

Информационное письмо для родителей

Уважаемые родители!

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей Министерство просвещения России рекомендовало перейти на смешанную (очно-заочную, дистанционную) форму обучения на период с 01.09.2020-31.12.2020.

Многих родителей пугает такая перспектива. Однако, обращаем ваше внимание на то, что в данной образовательной модели, преобладает доля очных занятий, дети традиционно будут посещать школу и общаться с педагогами на уроках. Незначительная часть предметов дополнительно выводится на дистанционную форму образования.

В настоящее время существует огромный набор инструментов и образовательного контента, которые помогут детям и Вам в вопросе организации дистанционного обучения. В этой памятке мы предлагаем алгоритм проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

Шаг 1. Узнать информацию

Уточните у классного руководителя наиболее важные вопросы: как будет организовано обучение, в какие часы оно будет проходить, где искать домашнее задание, когда и как проходят консультации, где и каким образом можно будет увидеть результаты обучения ваших детей.

Шаг 2. Подготовить рабочее место

Очень важно, чтобы у вашего ребенка было место, где он сможет спокойно заниматься 1-2 часа в день.

Чек-лист для проверки:

- Домашний и мобильный интернет оплачены и работают.
- Камера и микрофон на компьютере исправны.
- У ребенка есть наушники, и они работают.
- Все необходимые программы установлены на компьютер, и ребенок понимает, как ими пользоваться.

Шаг 3. Распланировать день и откалибровать режим

Не исключено, что в первые недели ребенку трудно привыкнуть к новой реальности: часть занятий проходят в школе, часть дома. И это не только выполнение домашних заданий, но уроки в дистанционном режиме, которые могут заключаться не только в режиме онлайн уроков при помощи Skype, Zoom, Discord, но и в самостоятельном изучении материалов,

выполнении интерактивных упражнений на различных образовательных платформах.

Помогите ребенку разобраться с расписанием, обсудите его, распланируйте вместе какая часть оставшегося дня уйдет на выполнение домашних заданий, отдых, прогулки и развивающие занятия.

Дети при правильном режиме лучше концентрируются и быстрее включаются в работу.

Шаг 4. Ознакомиться с платформой

Каждый учитель-предметник на очных занятиях расскажет, какая форма для проведения дистанционных уроков подходит их ученикам лучше всего. Единого решения здесь нет: обучать детей могут при помощи самых разных цифровых инструментов. Желательно, чтобы вы родители знали, как выглядит образовательная платформа, которую используют учителя для организации онлайн-уроков и рассылки заданий, какой электронный учебник или рабочая тетрадь нужны для каждого предмета, какие сервисы для видеосвязи учителя используют при проведении уроков.

Ничего особенно сложного в этих платформах и образовательных системах нет, разобраться в них сможет любой. У ребенка наверняка возникнут вопросы, и если вы, родители, ознакомитесь с материалами заранее – вы сможете помочь ребенку, не отвлекая учителя от его основных обязанностей.

Шаг 5. Поддерживать связь с учителем

Дистанционное образование - новая технология, и вполне естественно, что родителям или ребенку что-то будет непонятно. Задавать вопросы учителю совершенно нормально. Более того, это лучше, чем пытаться догадаться, как теперь проходит подготовка к контрольной, тестированию, уроки и выполнение домашних заданий.

Шаг 6. Не забывать про мотивацию

Даже у самого опытного учителя не всегда есть возможность похвалить ученика, однако, мотивации много не бывает. «Хвалите детей, вдохновляйте их» - эта рекомендация, которую часто повторяет любой детский психолог, сейчас очень актуальна. Следите за успехами ребенка и акцентируйте внимание на том, чего он уже добился, а не на том, что у него не получается. Например, «Ты уже решил три задачи, молодец, осталось всего пять!» вдохновит ребенка сильнее, чем «Так долго возился и решил всего три примера?!».

Можно устроить наглядную демонстрацию успехов. Например, цеплять на пробковую доску цветные листочки с хорошими отметками. Или в начале недели пришивать на нее карточки с заданиями, а по мере выполнения снимать их.

Шаг 7. Помнить о гигиене и физических нагрузках

Дистанционные занятия не означают сидение за монитором весь день. Движение крайне важно: даже минимальные физические нагрузки улучшают кровообращение, помогают поддерживать хорошую осанку и повышают концентрацию.

И важно следить за тем, чтобы ребенок не отправлялся в «класс» на онлайн урок в пижаме: одежда должна быть удобной, но не домашней. В школе необходим серьезный деловой настрой, а пижама этому ну никак не способствует.