

## ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ

### **Как организовать работу с учениками с применением дистанционных технологий**

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции и защиты здоровья детей Министерство просвещения России рекомендовало перейти на смешанную (очно-заочную, дистанционную) форму обучения на период действия ограничений.

Многих учителей пугает такая перспектива. Однако в настоящее время существует огромный набор инструментов и образовательного контента, которые помогут педагогу в вопросе организации дистанционного обучения. В этой памятке мы предлагаем алгоритм проведения цикла занятий педагогом с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1. ПОДГОТОВЬТЕСЬ**

Пересмотрите свою рабочую программу (определитесь, какие темы из оставшихся с прошлого 2019-2020 учебного года необходимо в обязательном порядке изучить в этом году, какой материал необходимо повторить; какие умения и навыки у учеников необходимо отработать) и составьте новое календарно-тематическое планирование с учетом применения дистанционных образовательных технологий.

**На что нужно обратить внимание при корректировке рабочей программы? На сохранение перечня планируемых образовательных результатов.**

### **2. ВЫБЕРИТЕ ПЛАТФОРМУ ОБУЧЕНИЯ**

Выберете платформу/платформы для дистанционного обучения, сервисы для проведения дистанционных занятий в синхронном режиме с применением аудио и видео связи. (Рекомендовано к использованию образовательная онлайн платформа Российская электронная школа, рекомендованные сервисы – Skype, Zoom, Discord). Подберите ссылки разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн-упражнений, либо подготовьте презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет.

Для размещения материалов (или ссылки на них) рекомендуется использовать Google Диск, Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др., и разместите в электронном журнале на них ссылку.

### **3. ОПРЕДЕЛИТЕСЬ С ФОРМОЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Далее Вам необходимо определиться с формой дистанционного обучения. Для выбора формы дистанционного обучения необходимо **ОБЯЗАТЕЛЬНО** изучить технические возможности, имеющиеся у учеников. В зависимости от технических возможностей выбрать модель организации обучения.

Если Вам нужно проводить занятия в режиме онлайн, собирая своих учеников к экранам, Вы можете воспользоваться бесплатными системами вебинаров (Skype, Zoom, Google Meet и др.). Если же Вы выбираете асинхронный режим обучения, при котором Вы и Ваши ученики работают с ресурсами в свободном друг от друга режиме, необходимо выбрать соответствующую образовательную онлайн платформу с онлайн-уроками. В настоящее время массово доступна Российская электронная школа, Учи.ру., ЯКласс.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ** – При дистанционном обучении совершенно не обязательно требовать от учащихся выполнять домашнее задание, сидя за экраном компьютера, ученики могут выполнять задания в обычном режиме, в тетради.

### **4. СОСТАВЬТЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

Зафиксируйте «учебное время» отведенное на проведение дистанционных занятий, освоение материала и выполнение заданий. При составлении расписания помните:

- что помимо Вас онлайн-обучение реализуют и другие Ваши коллеги, поэтому старайтесь не перегружать детей обилием материала; идеально – освоение материала и выполнение заданий одного урока должно занять у ребенка не более 45 минут – 1 часа;

- о соблюдении санитарных норм (с учетом возраста ученика).

В идеале Вам необходимо согласовать расписание занятий со своими коллегами. Учебный день в дистанционном формате разбейте не по урокам, а по блокам, которые хотите отработать. В рамках дистанционного обучения Вы можете делать дни-погружения (по предметам для младших школьников или по предметным областям для основной и старшей школы).

**ПОМНИТЕ.** Расписание проведения занятий должно соблюдаться, и к моменту начала обучения все материалы должны быть созданы (подобраны), размещены в соответствующих местах и доведены до детей (и их родителей).

## 5. ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С УЧЕНИКАМИ

Контакт с учениками в дистанционном обучении – самое важное. Вам необходимо постоянно знать, понятна ли поставленная задача ученикам, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения и т. д. При наличии технической возможности у учеников для общения с учениками можно использовать привычные мессенджеры, такие как Viber, Whatsapp. Учтите, что мессенджеры подходят для организации быстрого консультирования, а не для проведения уроков.

## 6. УРОК (забудьте про привычную форму урока)

Одно из условий эффективной удаленной работы – это частая смена заданий и много практики. Ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объем информации или длительное время выполнять одно задание.

Создайте урок из нескольких видов заданий, например, 5–10 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на письмо от руки.

Обязательно предусмотрите разбор домашнего задания (индивидуальные ошибки необходимо сообщать ученику лично, а о достижениях и интересных вариантах решения нужно сообщать всем; также желательно предусмотреть общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов и т. п.). Делать это можно на уроках в очном режиме.

Теперь немного о содержании дистанционных уроков – тех материалах, с помощью которых Вы будете организовывать изучение нового материала.

Мы рекомендуем критически подойти к качеству материалов, которые Вы предлагаете своим ученикам и используете в своей работе, их освоение (чтение, осмысление, выполнение заданий первичной проверки понимания и закрепления) не должно занимать более 45 минут – 1 часа:

1. Избегайте длинных текстов. Оставьте в тексте самое важное, сделав пометки о наличии дополнительного материала в случае, если тема ребенка заинтересовала.

Структурируйте текст, текст должен быть разбит на части. Желательно краткое подведение итогов вышеизложенного в конце текста.

Используйте тексты с инфографикой – схемы и прочая визуализация позволяют более качественно понять материал и запомнить его.

4. Задания и учебные блоки должны быть сбалансированными по объему и сложности. Поставьте себя на место ученика и представьте себе, какой объем необработанной информации на него будет скинут в случае массового перехода всех учителей на обучение в режиме онлайн.

5. В любом задании обязательно выделите цель и ожидаемый результат, укажите точные сроки выполнения.

### **Наряду с этим помните:**

- при дистанционном обучении ученикам надо чётко обозначить время, когда нужно самостоятельно выполнить те задания, которые Вы им дадите. Часть заданий они могут выполнять в отведенное для занятия время (особенно легко это сделать при использовании образовательных онлайн платформ). Это позволит Вам сразу видеть прогресс ребенка и корректировать работу по необходимости;

- при дистанционном обучении, как никогда, ученикам важно понимать, как и за что Вы будете их оценивать. Обязательно сообщайте про это при выдаче домашнего

задания! Для оценивания Вы можете использовать возможности онлайн платформ, можно выставлять оценки по итогам опроса в режиме очных занятий на основании заранее оговоренных критериях оценивания.

- для обеспечения полноценного отдыха детей недопустимо давать домашние задания на понедельник в пятницу вечером; задания, выданные в этот период обречены быть не выполненными.

## **7. ИНТЕРАКТИВНОСТЬ**

Ошибочно полагать, что обучение в удаленном режиме полностью исключает интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. В некоторых случаях оно даже более эффективно, так как позволяет учесть возможности каждого без исключений. Вы свободно можете организовывать обсуждение в группах, общаться как на этапе изучения нового материала, так и на этапе выполнения заданий. Для этих целей необходимо правильно подобрать образовательный портал, либо создать качественную обратную связь с использованием мессенджера или чата.

Постарайтесь создать некоторые задания для выполнения в группе - общий проект, комплексная задача с распределением ролей и т.д. Все это можно реализовать с помощью современных технологий открытых документов, вебинаров, сетевых ресурсов.

## **8. ПОМНИТЕ О РОДИТЕЛЯХ**

Переход на новую форму обучения неизбежно вызывает у родителей школьников много вопросов. Создайте подробную памятку с ответами на наиболее важные из них: как будет организовано обучение, в какие часы оно будет проходить, где искать домашнее задание, когда и как проходят консультации, где и каким образом можно будет увидеть результаты обучения их детей. Откройте для родителей общий чат с использованием любого мессенджера (WhatsApp, Viber, электронный журнал). Отправьте памятку в общий чат. По возможности (в случае использования образовательных онлайн платформ) помогите родителям зарегистрироваться на них, чтобы они могли самостоятельно отслеживать процесс обучения своих детей.

## **9. НЕТ ИНТЕРНЕТА!**

Возможно, предстоит столкнуться с ситуацией отсутствия Интернета на дому у наших учеников. Придется организовывать работу по изучению материала с использованием обычного учебника, распечатанных материалов и задачников. Помним о том, что перед каждым уроком ребенок должен получить инструкцию по работе с этими носителями информации.

Мы понимаем, что дистанционное обучение является сложным процессом. Однако существование современных образовательных ресурсов призвано облегчить задачи учителя по организации изучения материала и контроля его освоения. Только важно правильно подобрать материал и поддерживать связь со своими учениками, постоянно давая понять, что Вы рядом с ними и учение является Вашей общей важной задачей.