

Содержание

I.	Введение	3-4
II.	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МАОУСШ№115	4-16
2.2.	Оценка системы управления МАОУСШ№115	16-17
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учеников МАОУСШ№115	17-25
2.4.	Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ №115	26-28
2.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ №115	28-31
2.6.	Оценка качества материально-технической базы МАОУ СШ №115	31-32
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
III.	Заключение	32-33
	Приложение № 1. Показатели деятельности МАОУ СШ № 115	34-37

I Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» (далее – МАОУ СШ № 115) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МАОУ СШ № 115, утвержденного приказом №267 от 01.09.2018 г., приказа директора МАОУ СШ №115 «О проведении самообследования» от 10.03.2020г. №01-35-61.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете МАОУ СШ №115.

Отчетный период – 2019год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 115. Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Ахметгалиев Дамир Энварович, директор школы;

Кремер Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Качанова Анна Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Михайлова Екатерина Олеговна, заместитель директора по АХР;

Курнаева Ольга Анатольевна, руководитель центра дополнительного образования «Искра»;
Пашкова Наталья Владимировна, руководитель физкультурно-спортивного клуба «Факел»;
Гришаненко Марина Владимировна, специалист по кадрам;
Дроздова Елена Николаевна, методист;
Гришаненко Елена Сергеевна, заведующая библиотекой.

II Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Полное наименование Школы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 115». Сокращенное наименование Школы: МАОУ СШ № 115. Место нахождения Школы: 660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Петрушина, 2, электронный адрес: school@email115.ru. Сайт: <http://www.школа115.рф>.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное автономное учреждение.

Тип Школы: общеобразовательное учреждение.

Структурными подразделениями Школы являются:

- физкультурно-спортивный клуб «Факел»;
- центр дополнительного образования «Искра»;
- логопедический пункт.

Структурные подразделения расположены по месту нахождения школы.

Дата открытия: 1986 год.

Учредителем является муниципальное образование город Красноярск, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

МАОУ СШ № 115 осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом руководителя ГУО администрации г. Красноярска от 21.08.2018г. № 79-у, лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия № 9660-л от 28.09.2018 г. Серия 24Л01 № 0002890 выданной Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (Свидетельство № 4389 от 19.10.2015 г. Серия 24А01 выданного Министерством образования Красноярского края. Срок действия: до 29.04.2023 г.).

МАОУ СШ № 115 реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования, реализуемые МАОУ СШ № 115:

Начальное общее образование (НОО);

Основное общее образование (ООО);

Среднее общее образование (СОО).

Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях СШ №115 сформирована соответствующая нормативно-правовая база и разработаны адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, нарушением речи, слабовидящих, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра.

В 2019 году Центром дополнительного образования «Искра» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям дополнительного образования:

-Естественно-научная направленность— «Географический мир», «Занимательная математика», «Решение творческих задач», «Математический калейдоскоп», «Углубленное изучение биологии в 9 классе», «Химия и жизнь».

-Художественно-эстетическая направленность - «Магия творчества», «Оригами и бумажная пластика», батик «Роспись по ткани», студия бального танца «Венский вальс».

-Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями по программам: «Енисейский меридиан», «Родное Красноярье».

-Социально-педагогическая направленность представлена объединениями: «Педагогическое мастерство», интеллектуальный клуб «Совёнок», «Школа безопасности», «Маска», «Личностное ориентирование». клуб ЮИД «Светофор», отряд ДЮП «Команда 01», клуб «Российское движение школьников», «Игровая терапия», «Лидер», «Основы проектирования», газета «Школьное окно», «Мир в рисунках», социальное проектирование «Перспектив возможностей», «Экзамен без проблем», «Мир профессий глазами детей», «Финансовая грамотность», «Права детей», «Путь в профессию», волонтерский клуб «От сердца к сердцу», «Строевая подготовка», клуб «Патриот», клуб «Орлёнок».

-Техническая направленность - «Инженерная графика», «Инженерное 3-D моделирование», «Инфознайка», «Теория и практические основы информатики» «Компьютерная помощь».

Многообразие, разноуровневость и доступность дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает высокую занятость учащихся дополнительным образованием –86,9 %(817 человека) от общей численности обучающихся Школы.

Физкультурно-спортивный клуб «Факел» (далее Клуб) является основным звеном спортивно-оздоровительного движения муниципального автономного

общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115», способствующим реализации потребности детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлечённости в сферу здорового образа жизни, создании условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечению условий для повышения качества образовательного процесса.

В 2019-20 учебном году ФСК «Факел» реализовывал 10 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Волейбол», «Плавание», «Настольный теннис», «ГТО», «Дзюдо», «Спортландия», «Шахматы», «ЗОЖ», «Каратэ».

Разнообразие программ, разноуровневость, мобильность, многопрофильность, практическая направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 169 обучающихся – 18% от общего количества обучающихся Школы. Учащиеся школы принимают участие в таких значимых мероприятиях, как Всероссийские соревнования «Президентские состязания 1-11 классы» 815 обучающихся – 83% от общего количества обучающихся Школы, «Школьная спортивная лига 5-11 классы» 545 обучающихся – 55% от общего количества обучающихся Школы.

Организация образовательного процесса МАОУ СШ № 115 осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год. Режим работы: с января 2019 года по май 2019 года: 1-4, 5-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9-11 классы – шестидневная учебная неделя. Занятия проводились в одну смену с 8.00. С сентября 2019 года: 1-4, 5-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9-11 классы – шестидневная учебная неделя; занятия проводятся в две смены. Во вторую смену занимались седьмые классы (3 класса) и начальные классы (5 классов). Занятия начинались с 8.00., для учащихся второй смены в 13.20. Для учащихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе, организованы группы продленного дня: 17 групп продленного дня с режимом работы с 11.30 до 16.30 часов, с 09.30 до 12.30 часов, с 12.30 до 14.30. Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, организованы коррекционно-развивающие занятия со специалистами сопровождения, все учащиеся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием.

В МАОУ СШ №115 на 30.12.2019г. - 937 учащихся, 436 учащихся на уровне начального общего образования, 415– на уровне основного общего образования, 86 учащиеся уровня среднего общего образования.

Обучение осуществляется в очной форме. Формы обучения по основным и адаптированным образовательным программам по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Ведущими деятельностными технологиями являются:

- начальное общее образование: игровые и здоровьесберегающие технологии, проектная технология;
- основное общее образование: технология проблемного обучения, проектная технология, информационно – коммуникационная технология;
- среднее общее образование: групповые технологии, информационно-коммуникационные технологии, самостоятельная учебная деятельность

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №115» и осуществления текущего контроля их успеваемости: текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формы текущего контроля:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические и лабораторные, контрольные, самостоятельные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов беседы, собеседования, контроль навыков за формированием навыков устной речи, сдача нормативов по физической подготовке.
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Результаты текущего контроля фиксируются в протоколах промежуточной аттестации и электронных журналах.

Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации для 2-11 классов один раз в год в период апрель – май.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы в тестовой и текстовой форме, контрольные диктанты с грамматическим заданием, работа с текстом, творческие работы, сдача нормативов. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей текущей аттестации обучающихся за год. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения журналов, дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) учащегося. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации за год обсуждаются на заседаниях школьного методического объединения учителей, педагогического совета школы.

Внешняя диагностика.

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанность и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях проведения процедуры оценки качества образования, внешнего контроля оценивания учебных достижений обучающихся в 5-11 классах были проведены Всероссийские проверочные работы. Данный мониторинг был направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, за счет предоставления школам единых проверочных материалов, единых критериев оценивания

учебных достижений обучающихся по биологии. На уровне основной и старшей школы было проведено 11 Всероссийских проверочных работ

Сравнительный анализ ВПР 5-11 классы

№	Предмет	Класс	% качества по школе	% качества Россия
1.	Биология	5	54,8	60,8
2.	История	5	33	53
3.	Математика	5	58,4	54,1
4.	Русский язык	5	40	47,2
5.	Биология	6	54	57
6.	История	6	34	54
7.	Русский язык	6	33,8	34,5
8.	Математика	6	42,7	48,1
9.	Обществознание	6	41,7	55,3
10.	География	6	48,8	54,3
11.	История	11	62,5	78,6

Основные результаты: процент качества по всем работам в школе сопоставим с распределением на общероссийской выборке. Результаты обучающихся школы в 2019 году чуть ниже, чем в среднем по стране, по всем предметам, кроме математики (5класс).

В МАОУ СШ №115 ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Разработан и утвержден приказом №01-35-307 от 18.10.2019 «Регламент мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации». Данный регламент предусматривает проведение комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы: создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации; организационно-методической системы подготовки к ГИА; системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов; обеспечение нормативно-правовой подготовки обучающихся по процедуре проведения государственной (итоговой) аттестации; формирование теоретических и практических компетенций обучающихся по общеобразовательным предметам, необходимых для сдачи ГИА; организацию диагностических процедур и мониторинговых исследований с целью определения степени готовности выпускников к государственной (итоговой) аттестации

При подготовке учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе выделены три основных направления работы: информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т.д.), предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, задания КИМов), психологическая готовность

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

1. Учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.
2. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. В рамках ВШК в течение года в декабре, апреле ставились на контроль вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации.
3. Обучающиеся 9-х, 11 классов активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад по предметам: математика, биология, химия, история, обществознание. Анализ результатов пробных и диагностических работ позволил выявить и оценить у учеников предметные результаты освоения образовательной программы.
4. В 9, 11-х классах состоялся ряд родительских собраний по вопросам итоговой аттестации.
5. Оформлены информационные стенды, страницы официального сайта школы, посвященные ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Основной государственный экзамен проводится для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования по 11 предметам: русский язык, математика, литература, химия, физика, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык.

Количественные показатели:

Всего выпускников: 88

Проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 4 предметам- 88

2 экстерна – проходили экзамены по русскому языку, 1- по географии. Экстерны успешно завершили итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Предмет	Русский	Матем.	Ист.	Общ	Физика	Химия	ИКТ	Биол.	Анг.	Геог.
Кол-во выбравших предмет	88	88	0	64	5	11	27	28	1	35+1
%	100%	100%	-	73%	6%	13%	31%	32	1%	40%

Качественные показатели:

Предмет	Русский	Матем.	Ист.	Общ.	Физика	Химия	ИКТ	Биол.	Анг.	Геог.
Кол-во выбравших	88	88	-	64	5	11	27	28	1	36
Средний балл ФИПИ	25	16	-	23	17	20	8	23	48	26
Средняя оценка	3	4	-	3	3	4	3	3	4	4
Кол- во «5»	7 (8%)	4(5%)	-	0	0	1(9%)	0	1(4%)	0	15 42%
Кол- во «4»	34 (39%)	56(64%)	-	32(50%)	2(40%)	5(45,5%)	6 (22%)	6(21%)	1	17 47%
Кол- во «3»	46 (51%)	28(31%)	-	31 (45%)	3(60%)	5(45,5%)	22(78%)	21(75%)	0	3 8%
Кол- во «2»	1 (1%)	0	-	1(1%)	0	0	0	0	0	0
Кол- во «2» после пересдачи в доп. сроки	1 (1%)			1(1%)						
% качества	47%	69%	-	48%	40%	55%	22%	25	100	89

Средний балл аттестата 9 кл. по сравнению с предыдущим годом:

2018г- 4,01, 2019-3,86

Выводы:

На основе анализа результатов ОГЭ 2019 можно составить представление об особенностях усвоения материала предметных курсов выпускниками основной школы. Полученные результаты позволяют выявить определенные тенденции, определить уровни усвоения знаний и умений отдельными группами учащихся.

-Предпочтение предметов по выбору: максимально – остается обществознание, на втором месте –география;

-средняя оценка по предметам – «4» (математика, химия, английский язык, география);

-«3»- русский язык, обществознание, физика, ИКТ, биология;

- процент качества от 22 (ИКТ) до 100 (иностраннй язык).

- высокое качество выполнения экзаменационных работ по английскому языку, географии, химии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Количественные показатели:

Всего выпускников 2019 г.- 34. Допущено к аттестации-34. ГВЭ-0. Аттестовано всего- 33.
Средний балл аттестата в 11 классах по сравнению с предыдущими годами: 2018 -4,1, 2019г -4,3.

Экзамены по выбору. Распределение по предметам

Русский	Математика Б	Математика П	Биология	ИКТ	География	Литер.	Обществов.	История	Химия	Физика	Англ.
34	12	22	2	8	3	1	20	11	1	3	2

Качественные показатели:

Математика (базовый уровень)

Всего учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
34	12 (35%)	4 33%	3 25%	4 34%	1 3%

Математика (профильный уровень)

Всего учащихся	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
34	22 65%	22 96%	80	59

Русский язык

Всего учащихся	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
34	34 (100%)	34 (100%)	98	74

Предметы по выбору

Предмет	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
Обществознание	20(59%)	18(90%)	2(10%)	92	53
Информатика	8(24%)	6(75%)	2(25)	72	56
Физика	3 (9%)	3(100%)	0	70	63

История	11(32%)	10(90%)	1(9%)	96	51
Английский язык	2(6%)	2(100%)	0	75	60
Биология	2(6%)	1(50%)	1(50%)	79	56
Химия	1(3%)	1(100%)	0	83	83
География	3(9%)	3(100%)	0	69	59
Литература	1(3%)	1(100%)	0	61	61

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующий вывод:

образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 99% выпускников освоили государственный образовательный стандарт.

Анализ востребованности выпускников

Распределение выпускников основной школы:

Год	Всего выпускников	СПО ССУЗ	Школа№115	Другие школы	Другое
2018	84	35(42 %)	38(46%)	7(8%)	4(4%)
2019	88	34 39%	45 51%	3 3%	6 7%

Распределение выпускников средней школы:

Год	Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Трудоустройство	Другое
2018	34	21(62%)	8(24%)	5(14%)	0
2019	34	19(56%)	10(29%)	4(11%)	1(3%)

Целью воспитательной работы МАОУ СШ№115 является создание максимально благоприятного «климата» для успешного и комфортного обучения, самореализации, развития творческой и интеллектуальной деятельности у обучающихся.

Для достижения положительного результата установлены следующие воспитательные задачи:

1. Уделить особое внимание, при организации воспитательного процесса, обучающимся, требующим особого педагогического внимания, и обучающимся повышенного интеллектуального уровня;
2. Активизация работы по организации ученического самоуправления;
3. Создание благоприятной атмосферы для развития у учеников самостоятельности, творчества, инициативы; Развитие творческих способностей учащихся;
4. Формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
5. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
6. Привитие гуманистического отношения к людям и событиям, происходящих вокруг;
7. Улучшение знаний о своей родине, прививание интереса и любви к истории родного края, города, района.

Направления работы:

- 1) Общеинтеллектуальное
- 2) Гражданско-патриотическое
- 3) Духовно-нравственное
- 4) Оздоровительное
- 5) Социальное
- 6) Профилактическое
- 7) Контроль

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с разрабатываемой образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся с учетом содержания направлений Воспитательной компоненты. В примерной программе воспитания и социализации обучающихся на этапе основной школы выделены критерии оценки эффективности воспитательной работы.

Критериями эффективности реализации образовательной организации воспитательной программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Из 938 обучающихся 95% заняты дополнительным образованием в Школе и учреждениях дополнительного образования; 24% обучающихся задействованы в социально-значимой деятельности (Совет активной молодежи «Лидер», волонтерский клуб «От сердца к сердцу», Педагогический класс, Программа социального проектирования «Перспектив возможностей», РДШ)

Обучающиеся школы в течении года участвовали в конкурсах, смотрах, проектах и фестивалях различных направлений, занимают призовые места, становятся лауреатами, дипломантами, выигрывают гранды, где заняли:

11 (1 мест); 6 (2 мест); 3 (3 мест).

Школа принимала участие в восьми социальных акциях: «Спасибо», «Помоги пойти учиться», «Молодёжь, скажи жизни «Да»», «День пожилого человека», «Мы все разные, но мы вместе», «Засветись», «Мы за здоровый образ жизни», «Твори добро».

В школе проводились внутренние мероприятия: 4 творческих фестиваля, 13 конкурсов различной направленности, 10 акций, 7 праздников-концертов с привлечением родителей, проведено 4 общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов госнаркоконтроля, КНД, МУ МВД России «Красноярское» ОП№9, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», ФКУ УИИГУФСИН, Совет Отцов Красноярского края, Молодежный центр «Вектор», ГСРЦ «Росток», Общественный Совет при Красноярской Метраполии.

Вывод: образовательная деятельность и организация образовательного процесса в МАОУ СШ № 115 обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ и осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы МАОУ СШ№115, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2.2. Оценка системы управления МАОУ СШ №115.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СШ № 115 и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Органами управления в Школе являются: директор, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, Совет активных школьников «Лидер». Органы управления действуют на основании Устава и локальных нормативно-правовых актов. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярск и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива Школы обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы и др.

Управляющий Совет Школы – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Управляющий совет стабильно функционирует на протяжении нескольких лет и решает приоритетные задачи, стоящие перед школой, в соответствии с ежегодно утверждаемым планом работы на год.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов. Членами методического совета являются все заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, психолог.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания. В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Совет активных школьников «Лидер» является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Остальные полномочия органов управления Школы регламентируется отдельными локальными актами Школы.

Система воспитательной работы обеспечивает досуг и развитие учащихся в свободное время от уроков. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, методический совет, Совет старшеклассников).

Анализируя деятельность органов управления Школы, можно сделать вывод, о том, что управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности между различными органами управления школой. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учеников МАОУ СШ №115.

На 2019 год были поставлены следующие задачи:

качество образовательных результатов:

качество знаний-48 %, успеваемость — 100%, удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг - 90%;

Успеваемость, качество знаний по итогам года

Класс	Движение				Категория						Показатели		
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	117	3	1	119	119	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	102	4	2	104	0	20	54	29	0	1	99,04	71,15	62,02
3	112	2	4	110	0	15	55	40	0	0	100,00	63,64	58,00
4	90	0	1	89	0	5	39	45	0	0	100,00	49,44	50,85

Итого 1-4	421	9	8	422	119	40	148	114	0	1	99,76	62,05	57,28
5	86	3	1	88	0	0	41	47	0	0	100,00	46,59	47,98
6	82	4	2	84	0	5	28	51	0	0	100,00	39,29	47,93
7	107	7	6	108	0	3	33	72	0	0	100,00	33,33	45,00
8	77	3	2	78	0	2	23	53	0	0	100,00	32,05	44,54
9	91	4	5	88	0	3	24	61	0	0	100,00	30,68	44,43
Итого 5-9	443	21	16	446	0	13	149	284	0	0	100,00	36,32	45,95
10	42	3	7	39	0	2	16	21	0	0	100,00	46,15	49,69
11	35	1	1	34	0	4	12	18	0	0	100,00	47,06	52,35
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Итого 10-12	77	4	8	73	0	6	28	39	0	0	100,00	46,58	50,93
ИТОГО по ОО	941	34	32	941	119	59	325	437	0	1	99,89	46,72	50,57

Выводы:

Качество знаний в целом по школе

2017 год- 45 %.

2018 г - 48, 19%

2019г - 46,72

-на уровне основного общего образования – максимальный процент качества

в 6б классе -56%;

-на уровне среднего общего образования 10а - 61%;

- % отличников увеличился на 0,3%;

-ударников стало меньше на 1,7 %;

- окончили учебный год с одной «3»- 43 обучающихся 5-11 классов;

- получили аттестаты особого образца в 9 классе -2, в 11 классах медали – 3.

В 9 классе по результатам итоговой аттестации 2 выпускника по заявлениям родителей перешли на семейное обучение. В 11 классе 1выпускница завершила обучение со справкой.

Реализация образовательной программы

Начальное общее образование

В 2019 году обучение на I уровне образования осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, ФГОС ОВЗ и ФГОС УО в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года, для отдельных групп обучающихся с ОВЗ, РАС пролонгированный срок 5-6 лет). Учебный план 2018-2019и 2019-2020 учебного года включал:

- перечень учебных предметов Федерального компонента:
русский язык, литературное чтение, русский родной язык, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- форму промежуточной аттестации по каждому предмету.

На уровне образования обучалось 17 комплект-классов. Продолжительность учебного года составила 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах установлен режим пятидневной учебной работы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начальная школа работала в две смены, во вторую смену обучалось 5 классов. Все классы обучались по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся было организовано 17 групп продленного дня с режимом работы с 11.30 до 16.30 часов, с 09.30 до 12.30 часов, с 12.30 до 14.30.

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, выполнялось с использованием УМК «Школа России», который включает концепцию, рабочие программы, завершённую линейку учебников.

Выводы: основная образовательная программа начального общего образования и АООП по нозологиям ЗПР, ТНР, НЗ, РАС, УО реализованы в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Сводный отчет по итогам периода

Учебный период: 1-е полугодие 2019-2020у.г. (2-я четверть)

Дата формирования: 06.04.2020 г.

Таблица 1. Успеваемость по классам (1-4 классы)

№	Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам																		Кол-во обучающихся	Средний балл
			Английский	Дефектолог	ИЗО	Лит. чтение	Логопед	Математика	Мир природы и человека	Музыка	Музыка	Музыка	Окружающий мир	ОМРК	ОПК	ОСЭ	Русский язык	Ручной труд	Технология	Физическая культура		
1	1А	Ронжина Н. В.																			30	
2	1Б	Веселова С. С.																			25	
3	1В	Факурдинова Ф. М.																			27	
4	1Г	Рудченко М. А.																			26	
5	1Д	Паустовская Е. И.																			20	
6	2А	Овчинникова И. В.	4,23		5,00	4,65		4,29			5,00	4,35				4,13		5,00	4,68	31	4,59	
7	2Б	Потапчик Т. Х.	3,92		4,88	4,13		4,00			4,88	4,00				3,71		4,79	4,71	24	4,33	
8	2Г	Патанина Ю. С.	3,83		4,62	4,23		3,92	4,00		4,69	4,32				3,58	5,00	4,76	4,42	25	4,31	
9	2Д	Ронжина Н. В.	3,63		4,88	4,13		3,92			4,83	4,25				3,79		4,88	4,75	24	4,34	
10	3А	Григорьева Г. В.	4,24		4,64	4,72		4,20			4,96	4,64				4,04		4,92	4,76	25	4,57	
11	3Б	Овчинникова И. В.	4,00		4,83	4,35		3,87			4,96	4,00				3,78		4,91	4,48	23	4,35	
12	3В	Вахрушева И. В.			5,00	4,67		4,24		4,95		4,62				4,05		4,90	4,57	22	4,63	
13	3Г	Факурдинова Ф. М.	4,43		4,65	3,96		3,81	4,96			4,00				3,73		4,15	4,73	26	4,27	
14	4А	Григорьева Г. В.	4,18		4,39	4,50		3,96			4,71	4,43	4,25	4,93		3,82		4,93	4,50	28	4,42	
15	4Б	Паустовская Е. И.	4,00		4,81	4,34		4,00			4,77	4,19	4,50	4,75	4,00	3,94		4,81	4,75	32	4,40	
16	4В	Нерышева Л. В.	3,95		3,91	3,95		3,86			4,41	3,95	5,00	4,67	3,00	3,45		4,23	4,36	22	4,06	
17	4Г	Зюганова О. А.	3,80		4,84	4,00		3,44			4,36	3,76	4,00	3,00	4,33	3,60		4,56	4,60	25	4,02	
	ИТОГО	НОО	4,02		4,70	4,30		3,96	4,00	4,96	4,95	4,76	4,21	4,44	4,34	3,78	3,80	5,00	4,74	4,61	435	4,36

Основное общее образование.

Основными целями учебного плана 5-9х классов являются:

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки;

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

Учебный план 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает предметные области: Русский язык и литература (русский язык, литература); Родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература); Иностранные языки (иностранный язык - английский, второй иностранный язык - немецкий); Общественно-научные предметы (история, обществознание, география); Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); Искусство (изобразительное искусство, музыка); Технология (технология); Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). В 5-6 классах на обязательную часть выделяется 29 часов, 7-8 классах - 30 часов, в 9-х - 31 час. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется: 6-9 классы - информатика, 8 классы - литература, 9 классы - биология, обществознание, математика.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2019- 2020 учебном году в школе сформированы профильные классы: 10а, 11а-социально-экономические, 10б – физико-математический, 11б – социально-гуманитарный.

Профильные предметы в классах социально – экономического профиля - математика, обществознание, в социально – гуманитарном: русский язык, история, обществознание, в физико- математическом – математика, физика. Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах было обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне. Учебный предмет «Астрономия» был представлен на базовом уровне.

Региональный компонент для X - XI классов представлен в учебном плане предметом «Основы регионального развития». Компонент образовательной организации был направлен на развитие содержания одного из базовых учебных предметов и усиления профильных учебных предметов.

Сводный отчет по итогам периода

Учебный период: 1-е полугодие (2-я четверть)

Дата формирования: 06.04.2020 г.

Таблица 2. Успеваемость по классам (5-9 классы)

№	Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам																				Кол-во обучающихся	Средний балл				
			Алгебра	Английский	Биология	Биология	Всеобщая история. История России	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	Информатика и ИКТ	Литература	Математика	Музыка	Музыка	Немецкий	ОБЖ	Обществознание	ОДНКНР	Родной язык	Русский язык			Технология	Физика	Физическая культура	Химия
1	5А	Горячкина А. Н.	3,56	3,63		3,41	3,52		4,07		3,44	3,48		4,48				4,62	3,37	3,41	4,41		3,78		27	3,78		
2	5Б	Чеглякова К. А.	3,85		3,74	3,70	3,92		4,59		3,96	3,70		4,59				4,56	3,67	3,41	4,22		4,11		27	4,00		
3	5В	Кулакова В. В.	3,93		3,79	3,79	4,11		4,54		4,64	3,79		4,57				4,68	4,18	3,96	4,61		4,29		28	4,22		
4	6А	Латиев В. Б.	3,83		3,77	3,77	3,67		4,10		4,30	3,60		4,37	4,03		3,63			3,73	4,13		3,93		30	3,91		
5	6Б	Теслюк Д. Н.	3,67		3,59	3,74	3,74		4,41		4,11	3,52	4,00		3,93		3,70			3,81	4,00		4,33		27	3,89		
6	6В	Дурова Т. Г.	3,70		3,78	3,50	3,48		4,04		3,86	3,59		4,30	3,74		3,79			3,29			4,07		29	3,76		
7	7А	Коротких Т. В.	3,46	3,57		3,46	3,81	3,54	3,50	4,35		4,19	3,85		4,81		3,92		3,88		3,46	5,00	3,54	4,27		26	3,91	
8	7Б	Немов К. В.	3,71	4,00		3,79	3,67	3,79	3,50	4,29		4,26	3,92		4,67	4,00		3,88			3,42	4,61	4,21	4,50		24	4,01	
9	7В	Денисова Л. А.	3,55	3,45		3,55	3,60	3,30	3,20	4,60		4,40	3,85		4,90		3,70		3,85		3,35	4,85	3,65	4,30		20	3,88	
10	8А	Севрюкова В. М.	3,80	3,92		3,67	3,73	3,73	3,96		4,40	4,23	4,15		4,84		4,00	3,81			3,96	4,38	3,92	4,19	3,88	26	4,03	
11	8Б	Мальшченко Е. В.	3,68	4,07		3,75	3,71	3,89	3,82			4,54	3,82		4,61		3,89	3,96			3,54	4,50	3,81	4,39	3,93	28	4,00	
12	8В	Потапова А. П.	3,28	3,52		3,52	3,32	3,17	3,32			3,72	3,72		4,08		3,84	3,56			3,64	4,16	3,48	3,96	3,44	25	3,61	
13	8Г	Клипова Н. А.	3,44	3,48		3,59	3,63	3,52	3,52			4,07	3,89		4,63		3,96	3,78			3,59	4,41	3,50	4,11	3,67	27	3,80	
14	9А	Юртаева С. Г.	3,41	4,06		3,88	3,78	3,38	3,35			4,44	3,82				4,13				3,63		3,63	4,44	3,76	18	3,82	
15	9Б	Курнаева О. А.	4,04	3,85		3,67	3,85	3,59	3,74			4,19	3,93				4,26	4,04			3,63		3,56	4,22	3,52	27	3,86	
16	9В	Моторина Е. А.	3,84	3,60		3,68	3,52	3,32	3,76			4,32	3,60				4,00	3,88			3,28		3,36	4,60	3,32	25	3,72	
	ИТОГО	ООО	3,62	3,75	3,63	3,68	3,66	3,60	3,57	4,33	4,40	4,24	3,93	3,61	4,57	4,51	3,89	4,01	3,81	4,62	3,74	3,57	4,44	3,67	4,22	3,65	414	3,89

Таблица 3. Успеваемость по классам (10-11классы)

№	Класс	Классный руководитель	Средний балл по предметам															Кол-во обучающихся	Средний балл	
			Английский	Астрономия	Биология	География	Информатика и ИКТ	История	Литература	Математика	ОБЖ	Обществознание	ОРР	Основы регионального развития	Русский язык	Физика	Физическая культура			Химия
1	10А	Сулима- Грудзинская Л. А.	3,63	4,33	3,48	3,00	4,15	3,52	3,41	3,22	4,67	3,41		4,96	3,26	3,85	4,30	3,52	27	3,78
2	10Б	Бальшева Е. И.	4,05	4,14	3,86	3,67	4,43	3,86	3,86	3,62	4,71	4,00		4,10	3,86	3,71	4,52	3,95	22	4,02
3	11А	Приходько Е. В.	3,83		4,22		4,44	4,22	4,44	3,67	4,72	4,17	4,72		3,83	4,11	4,33	4,28	18	4,23
4	11Б	Алабина С. А.	3,67		3,50		3,84	3,63	3,84	3,53	4,26	3,75		3,63	3,67	3,89	3,83	3,67	19	3,75
	ИТОГО	СОО	3,79	4,24	3,77	3,33	4,22	3,81	3,89	3,51	4,59	3,83	4,72	4,23	3,65	3,89	4,25	3,85	86	3,95

2.4. Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ № 115.

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 115 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию. В школе работает 72 педагогических работника; 88,8% имеют высшее образование, 16,6 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 36% – первую, 100% педагогических и руководящих работников, не имеющих квалификационной категории и работающих в МАОУ СШ № 115 более 2-х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности, 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Ахметгалиев Дамир Энварович	Высшее КГПУ,	5 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кремер Татьяна Николаевна	Высшее КГПИ	24 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева Ольга Анатольевна	Высшее профессиональное. ЗабГПУ им. Н.Г.Чернышевского, г. Чита.	5 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Качанова анна Андреевна	Высшее, КГПУ	До 1 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Михайлова Екатерина Олеговна	Высшее, СибГАУ	До 1 года
Руководитель структурного подразделения	Пашкова Наталья Владимировна	Высшее КГПУ	11 лет
Руководитель структурного подразделения	Курнаева Ольга Анатольевна	Высшее НГПУ г.Новосибирск	До 1 года

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей	72 5
Вакансии (указать должности)	Учитель истории Учитель русского языка Учитель начальных классов

		Воспитатель Педагог-дефектолог
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	64
	со средне-специальным	8
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1 (Пашкова Н.В.)
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	38
	высшую	12
	первую	26
Состав педагогического коллектива	учитель	54 (в т.ч.: 1 Дир., 2 Зам., 1 Рук.стр.)
	учитель-дефектолог	1
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	2
	методист	2
	педагог дополнительного образования	7
	педагог-библиотекарь	1
	педагог-организатор	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
	воспитатель	2
Педагогические работники, имеющие звание, Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие звание, Почетный работник общего образования		1 (Кремер Т.Н.)
Педагогические работники, имеющие звание, Отличник народного образования		-

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО педагогов начальной школы;
- МО педагогов физической культуры и ОБЖ;
- МО предметов гуманитарного цикла, объединяющее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;
- МО педагогов иностранного языка;
- МО предметов художественно-эстетического цикла, куда входят педагоги музыки, изобразительного искусства, технологии, библиотекарь;
- МО математики, физики и информатики;
- МО предметов естественно-научного цикла, объединяющее учителей биологии, географии, химии;

- МО классных руководителей;
- МО по работе с одаренными детьми;
- МО инклюзивного образования;
- МО педагогов дополнительного образования.

В течение 2019 учебного года проведено 5 метапредметных недель (неделя предметов гуманитарного цикла; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя физической культуры и ОБЖ). Формы проведения предметных недель различны: викторины, конкурсы, игры, КВН, выставки рисунков, квесты и т.д. Учителя-предметники в ходе метапредметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном уровнях.

Педагог дополнительного образования Хомякова Н.Е. в октябре 2019 года приняла участие в городском профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования», педагог-библиотекарь Кузнецова А.В. стала участником виртуальной сетевой акции «Я-школьный библиотекарь» (октябрь 2019г), учитель начальных классов Ронжина Н.В. принимала участие в профессиональном конкурсе «Учитель года 2019».

В рамках реализации городской программы методического сопровождения молодых педагогов, молодые специалисты школы принимали участие в наборочном этапе IX Молодежных профессиональных педагогических игр; посещали семинары, круглые столы, педагогические мастерские, проводимые городскими базовыми площадками; принимали участие в интеллектуально-развлекательной игре КВИЗ «#Яжеучитель».

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в работе районных методических объединений, семинарах, мастер-классах, конференциях, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ №115.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с

учетом примерных программ на основе Положения о рабочей программе МАОУ СШ № 115.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2019 году в штатное расписание внесли должность «педагог-библиотекарь», таким образом, в штате библиотеки 2 должности - заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь. Штат укомплектован. Площадь библиотеки -81,3 кв.м.

Наименование	Количественные показатели на 31.12.2019г.
Читатели	994
В т.ч. 1-4 кл.	443
5-9 кл.	396
10-11 кл.	88
учителя и тех. персонал •	67
Фонд учебно-'методической, справочной, художественной литературы	5420 (в т.ч.-21 экз. из РУО, 853 экз. в дар)
Фонд учебников - в т.ч. учебники, приобретенные за счет субвенций	19126 экз. в 2019г.- 2799 экз.
ЦОР на внешних носителях	318

Основные направления работы библиотеки

Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством активного использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- взаимодействие с библиотеками Централизованной библиотечной системы;
- качественное и своевременное оформление заказа учебников на следующий учебный год в Министерство образования;
- работа с районным книгообменным фондом для максимально полного обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками.
- . - формирование комфортной библиотечной среды.

Работа с фондом.

Обеспечение учащихся школы учебниками предусматривает:

-составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с завучами, руководителями ШМО и учителями - предметниками регионального и Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки / - оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников;

В 2019 г. заказ учебников на 2019-20 уч. год оформлялся в 2 этапа (март-апрель и июнь-июль. Заказано и получено 2799 экз.

На 2018-2019 и 2019-2020 учебный год:

- обеспечение на 100% обучающихся 1-8 классов (ФГОС) новыми учебниками;
- обеспечение на 100% обучающихся 9-11 классов учебниками, рекомендованными ФПУ;
- из школ Советского района (обменный фонд) - 124 экз.,
- передано из фонда на год школам Советского района - 534 экз.

Проблема старения фонда.

Учебники для начальной школы (ФГОС), используемые с 2014 года начинают приходить в негодность, несмотря на все принимаемые меры для их сохранения.

Подписка на периодические издания в 2019 г.

Год (полугодие) 2019	Кол-во изданий 14 (в т.ч. детские- 11, 3 для учителей и администрации)	Сумма (руб.) 20000,0
--------------------------------	---	--------------------------------

Массовая и справочно-информационная работа

В 2019 году в работе библиотеки, приоритетное направление являлись юбилеи и знаменательные события:

- 74 - е со дня Победы - в Великой Отечественной войне;
- День заповедников и национальных парков;
- Всемирный день Земли;
- Неделя детской и юношеской книги.

Юбилеи выдающихся людей:

- 210-е со дня рождения Н.В. Гоголя;
- 220-е со дня рождения А.С Пушкина;
- 205-е со дня рождения М.Ю. Лермонтова;
- 125-е со дня рождения В.В. Бианки;
- 100-е со дня рождения Д.А. Грина;

-115-е со дня рождения А.П. Гайдара;

-95-е со дня рождения В.П. Астафьева.

В рамках этих и других знаменательных событий было запланировано и проведено (с использованием: разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) развернутые экспозиции, книжные выставки, библиотечные уроки, массовые мероприятия, конкурсы и викторины, беседы) у книжных полок в читальном зале и др.

Подготовка учащихся к конкурсам различного уровня:

Массовые мероприятия:

-организация акции «Подари библиотеке книгу», к Международному дню школьных библиотек;

-библиотечный урок «Какие бывают книги» для 1-4 классов;

-уроки «Знакомство с библиотекой» для 1-х классов;

- «Новый год шагает по планете» - игровая программа для 1-х классов.

В течение всего учебного года библиотека плотно сотрудничала с библиотекой им. Р.Солнцева, печатной и электронной газетой «Школьное окно», обеспечивая информационное сопровождение. На школьный сайт регулярно размещались информационные материалы: официальные документы, сведения об учебниках, новости о массовых библиотечных мероприятиях с фото сопровождением.

Вывод: в МАОУ СШ № 115 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

2.6. Оценка качества материально-технической базы МАОУ СШ №115.

МАОУ СШ № 115 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 кв.м имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 кв.м и 164,6 кв.м, зал лечебной физкультуры, зал хореографии, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест.

МАОУ СШ № 115 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	100	186 кв. м
Актальный зал	200	187,5 кв. м
Библиотека	30	52,9 кв.м
Большой спортивный зал	200	292,8 кв. м
Малый спортивный зал	30	101 кв. м
Учебные мастерские	15/15	73,7 кв. м/ 72 кв. м
Медицинский кабинет	-	35,7 кв. м

Вывод: в МАОУ СШ № 115 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

2.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ СШ № 115 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 115 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вывод: ВСОКО МАОУ СШ № 115 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 115. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных

стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	937человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	436человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	384/ 46,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек3/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/2/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	1человек/3%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человека/2/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/3/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392/ 41,8 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/2,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/7,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/88,8 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/66,6 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/9,7 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/52,8 человек/%

1.29.1	Высшая	12/16,6 человек/%
1.29.2	Первая	26/36 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21/29,2 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/20,8 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/18,1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/18,1 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/95,8 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/63,8 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12единиц 6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	938 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6кв.м