

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МАОУ СШ № 115
протокол № 8 от 22.03.2019г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ СШ № 115
протокол № 3 от 26.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СШ № 115
Е.Г. Комиссарова
приказ № 119 от 27.03.2019г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 115»
за 2018 год**

Красноярск, 2019

Содержание

I.	Введение	3
II.	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса МАОУ СШ№115	4-12
2.2.	Оценка системы управления МАОУ СШ№115	12-14
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учеников МАОУ СШ№115	14-17
2.4.	Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ №115	17-20
2.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ №115	20-23
2.6.	Оценка качества материально-технической базы МАОУ СШ №115	23-24
2.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
III.	Заключение	24
	Приложение №1. Показатели деятельности МАОУ СШ № 115	25

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» (далее – МАОУ СШ № 115) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МАОУ СШ № 115, утвержденного приказом №267 от 01.09.2018 г., приказа директора МАОУ СШ №115 «О проведении самообследования» от 14.02.2019г. №01-35-58.

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете МАОУ СШ №115.

Отчетный период – 2018 год.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности МАОУ СШ № 115. Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

Комиссарова Елена Геннадьевна, директор школы;

Кремер Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Бородина Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Вольф Вера Александровна, руководитель центра дополнительного образования «Искра»;

Пашкова Наталья Владимировна, руководитель физкультурно-спортивного клуба «Факел»;

Шарлавин Владимир Викторович, заместитель директора по АХР.

Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Полное наименование Школы: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 115». Сокращенное наименование Школы: МАОУ СШ № 115. Место нахождения Школы: 660119, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Петрушина, 2, электронный адрес: school@email115.ru. Сайт: <http://www.школа115.рф>.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное автономное учреждение.

Тип Школы: общеобразовательное учреждение.

Структурными подразделениями Школы являются:

- физкультурно-спортивный клуб «Факел»;
- центр дополнительного образования «Искра»;
- логопедический пункт.

Структурные подразделения расположены по месту нахождения школы.

Дата открытия: 1986 год.

Учредителем является муниципальное образование город Красноярск, функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении нее отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

МАОУ СШ № 115 осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом руководителя ГУО администрации г. Красноярска от 21.08.2018г. № 79-у, лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия № 9660-л от 28.09.2018 г. Серия 24Л01 № 0002890 выданной Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (Свидетельство № 4389 от 19.10.2015 г. Серия 24А01 выданного Министерством образования Красноярского края. Срок действия: до 29.04.2023 г.).

МАОУ СШ № 115 реализует следующие виды программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования,
- дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленностей.

Для успешной реализации инклюзивного образования в условиях СШ №115 сформирована соответствующая нормативно-правовая база и разработаны адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, нарушением речи, слабовидящих, умственной отсталостью, расстройством аутистического спектра.

В 2018 году Центром дополнительного образования «Искра» реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по 5 направленностям дополнительного образования:

Естественно-научная направленность — «Практикум по географии», «Чудеса химии», «Биология – живой организм», физика «Экзамен без проблем», «Школа точных наук», «География», «Экология», «Ландшафтный дизайн», «Математический калейдоскоп».

Художественно-эстетическая направленность - «Оригами», студия ДПИ «Добрых рук мастерство», студия «Юный модельер», студия хореографическая студия «Азбука танца» для учащихся начальной школы, «Мелодия танца» для учащихся средней и старшей школы», программа вокала «Яблочко» 5Б класс, «Капитошка» для детей с ОВЗ, студия вышивки «Рукодельница», батик «Роспись по ткани», студия бального танца «Венский вальс».

Туристско-краеведческая направленность представлена объединениями по программам «История Красноярского края», школьный музей «Истоки».

Социально-педагогическая направленность представлена объединениями: «Педагогический класс» (проект), клуб ЮИД «Светофор», отряд ДЮП «Команда 01», клуб «Российское движение школьников», газета «Школьное окно», «Основы психологии», «Юный кондитер», социальное проектирование «Перспектив возможностей», «Культура речи», «Экзамен без проблем», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство публичного выступления», «Основы черчения», «Человек и право», «Мир профессий глазами детей», «Финансовая грамотность», «Правовая грамотность», «Юнармия», волонтерский клуб «От сердца к сердцу».

Техническая направленность - «Инженерная графика», «Инженерное 3-D моделирование», «Информатика».

Многообразие, разноуровневость и доступность дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает высокую занятость обучающихся дополнительным образованием - 95% (892 человека) от общей численности обучающихся Школы.

Физкультурно-спортивный клуб «Факел» (далее Клуб) является основным звеном спортивно-оздоровительного движения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115», способствующим реализации потребности детей и подростков в физическом совершенствовании и вовлечённости в сферу здорового образа жизни, создании условий для самовоспитания положительной мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, обеспечению условий для повышения качества образовательного процесса. В 2018 году ФСК «Факел» реализовывал 17 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Волейбол», «Гимнастика», «Настольный теннис», «ГТО», «ОФП с элементами единоборств», «Самооборона Саньда», «Спортландия», «Шахматы», «Строевая подготовка», «Строевая подготовка», «Школа болельщиков», «Детский фитнес», «Стретчинг», «Танцевальная аэробика», «Логоритмика» для обучающихся с ОВЗ. Разнообразие программ, разноуровневость, мобильность, многопрофильность, практическая направленность и всестороннее удовлетворение позволяют охватить обучающихся всех уровней образования с 1 по 11 класс, всего 578 обучающихся – 62% от общего количества обучающихся Школы.

Результаты участия обучающимися Школы в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Уровень	Дата	ФИО учителя	Кол-во участников	Результат
Городской конкурс по прототипированию «Инженеры будущего»	город	январь	Будкеев Д.Н.	2	Участие
Фестиваль «Дети детям»	Район	январь	Горностаева И.А.	2	участие
Региональный чемпионат «Ворлдскиллз» В компетенции «Прототипирование»	Край	февраль	Будкеев Д.Н.	2	участие
Региональный чемпионат «Ворлдскиллз» В компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	Край	февраль	Лукьянова В.И.	1	3 место
Городской конкурс профессиональных проб по компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»	город	16.03.18	Лукьянова В.И.	2	участие
Олимпиада по оригами	район	3.03.18	Васькевич В.Ю.	2	Участие
Профориентационный конкурс «Караван профессий»	город	12.03.18	Тихонова Н.Г	2	участие
Конкурс «Молодёжь-здоровье-будущее» В номинации «лучшая массовая работа для жителей по продвижению ценностей ЗОЖ»	город	Март	Габитова Г.А.	100	Победители в номинации «Массовые мероприятия»
Территория 2020	Край	29.09-3.10	Курнаева О.А.	7	Проект выиграл грант 5000 тр.
Конкурс «Волна»	Район	октябрь	Денисова Л.А.	1	участие
Новый дорожный знак глазами детей»	Россия	1.10	Хомякова Н.Е.	1	
Конкурс социальной рекламы	город	10.10	Хомякова Н.Е Зюганова О.А. Машарова В.Л	3	Участие
Конкурс профмастерства «Знай своё дело»	город	До 7.11	Курнаева О.А Габитова Г.А.	2	Финалисты
Квиз «Бурундук»	город	21.11.18	Кулакова В.В, Дурова Т.Г.	4	1 место
«Профессиональный ориентир»	Город	17.11.18	Бычкова Н.В.	10	участие
«Герои России» презентации	Край	30.11.12	Косырькова А.В. Машарова В.Л., Гусаров П.Л	10	Участие
«Ворлдскиллс» хлебопечение	Край	28.11.-1.12	Лукьянова В.И.	1	участие
Олимпиада по психологии	Россия	24.12	Машарова В.Л	1	3 место
Фестиваль «Город мастеров»	Район	21.12	Денисова Л.А.	2	1 место
Олимпиада по психологии	Район	19.12.18	Вольф В.А.	1	Участие

Организация образовательного процесса МАОУ СШ № 115 осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год. Режим работы: 1-8 классы – пятидневная учебная неделя; 9-11 классы – шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену. Занятия начинаются в 8.00. Для обучающихся, нуждающихся в длительном пребывании в школе, организованы группы продленного дня: с 12.00 до 15.00 (14 групп); с 12.00 до 17.00 (2 группы). Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, организованы коррекционно-развивающие занятия со специалистами сопровождения, все учащиеся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием.

В МАОУ СШ №115 на 31.12.2018г. - 938 обучающихся, 417 обучающихся на уровне начального общего образования, 444 обучающихся – на уровне основного общего образования, 77 обучающиеся уровня среднего общего образования.

Обучение осуществляется в очной форме. Формы обучения по основным и адаптированным образовательным программам по каждому уровню образования, определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Ведущими деятельностными технологиями являются:

- начальное общее образование: игровые и здоровьесберегающие технологии, проектная технология;
- основное общее образование: технология проблемного обучения, проектная технология, информационно – коммуникационная технология;
- среднее общее образование: участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, информационно – коммуникационная технология.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №115» и осуществления текущего контроля их успеваемости: текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формы текущего контроля:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов, заданий. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические и лабораторные, контрольные, самостоятельные, творческие и проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов беседы, собеседования, контроль навыков за формированием навыков устной речи, сдача нормативов по физической подготовке.
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Результаты текущего контроля фиксируются в протоколах промежуточной аттестации и электронных журналах.

Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Сроки проведения промежуточной аттестации для 2-11 классов один раз в год в период апрель – май.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольные работы в тестовой и текстовой форме, контрольные диктанты с грамматическим заданием, работа с текстом, творческие работы, сдача нормативов. Итоговая оценка по учебному предмету, курсу формируется по результатам промежуточной аттестации с учетом показателей текущей аттестации обучающихся за год. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения журналов, дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) учащегося. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации за год обсуждаются на заседаниях школьного методического объединения учителей, педагогического совета школы.

В МАОУ СШ №115 ведется целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. Разработан и утвержден приказом № 212 от 18.06.2018г. «Регламент мероприятий по подготовке школы к государственной итоговой аттестации». В плане организационной подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ выделялись следующие составляющие готовности к сдаче экзаменов:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

1. Учителя–предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.
2. Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и районного уровней.
3. В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. В рамках ВШК в течение года дважды ставились на контроль вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Обучающиеся 9-х, 11 классов активно участвовали в программе диагностического и тренировочного тестирования системы СтатГрад по предметам: математика, биология, химия, история, обществознание. Анализ результатов пробных и диагностических работ позволил выявить вопросы, над которыми учителя работали, наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.
4. В 9, 11-х классах состоялся ряд родительских собраний по вопросам итоговой аттестации.
5. Оформлены информационные стенды, страницы официального сайта школы, посвященные ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Основной государственный экзамен проводится для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования по 11 предметам: русский язык, математика, литература, химия, физика, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, английский язык.

Количественные показатели:

Всего выпускников: 84.

Проходили итоговую аттестацию в форме по русскому языку и математике ГВЭ - 2.

Проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ по 4 предметам – 81.

Получил свидетельство – 1.

предмет	русский язык	математика	история	обществознание	физика	химия	ИКТ	биология	английский язык	география
Кол-во выбравших предмет	83	83	5	70	5	7	35	32	2	5
%	100%	100%	6%	84%	6%	8%	42%	39%	2%	6%

Качественные показатели:

предмет	русский язык	математика	история	обществознание	физика	химия	ИКТ	биология	английский язык	география
Кол-во выбравших	83	83	5	70	5	7	35	32	2	6
Средний балл ФИПИ	25	16	17	25	14	31	10	26	56	23
Средняя оценка	4	4	3	4	3	4	3	3	4,5	4
Кол- во «5»	7(9%)	5 6%	0	5(6%)	0	2	1(3%)	5(3%)	1 50%	0
Кол- во «4»	33(41%)	54	2	30 (42%)	0	3		13	1	4

		65%	40%				8(23%)	(41%)	50%	66%
Кол- во «3»	39(47%)	24 29%	5 40%	36 (50%)	4 (80%)	2	24 (68%)	16 (50%)	0	1 16%
Кол- во «2»	3(3%)	0	1 20%	1(2%)	1 (20%)	0	2 (6%)	0	0	1 16%
Кол- во «2» после пересдачи в доп. сроки	2 2%	0	0	0	0	0	0	0	0	1 1%
% качества	49%	71	40	50	0	71	26%	50%	100	66%

Средний балл аттестата 9 кл. 2018г. - 4,01, по сравнению с предыдущим годом ниже на 0,08 (2017г. - 4.08).

Выводы:

На основе анализа результатов ОГЭ 2018 можно составить представление об особенностях усвоения материала предметных курсов выпускниками основной школы. Полученные результаты позволяют выявить определенные тенденции, определить уровни усвоения знаний и умений отдельными группами учащихся.

Предпочтение предметов по выбору: максимально – остается обществознание, на втором месте – ИКТ; средняя оценка по предметам – «4» (русский язык, математика, обществознание, химия, английский язык, география); «3» - история, физика, ИКТ, биология; процент качества от 0 (физика) до 100 (иностраный язык). Высокое качество выполнения экзаменационных работ по географии, химии.

По основным предметам в результатах ГИА наблюдается отрицательная динамика. Так качество выполнения экзаменационных работ по русскому языку снизилось на 26%. Причина – низкий уровень мотивации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Количественные показатели:

Всего выпускников 2018 г. - 34. Допущено к аттестации - 34. ГВЭ-0. Аттестовано всего-34

Средний балл аттестата 11 кл. по сравнению с предыдущими годами: 2017 - 4.08, 2018 - 4,1

Экзамены по выбору. Распределение по предметам

Русский язык	Математика Б	Математика П	Биология	ИКТ	География	Литература	Обществознание	История	Химия	Физика	Английский язык
34	30	23	3	4	9	2	27	5	0	5	2

Качественные показатели:

Математика (базовый уровень)

Всего учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
34	30 88%	14 46%	8 27%	8 27%	0

Математика (профильный уровень)

Всего учащихся	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
34	23 67%	22 96%	68	46

Русский язык

Всего учащихся	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
34	34	100%	91	66

Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку все 34 обучающихся (100%). На этом экзамене не было ни одного выпускника, который бы набрал менее минимума или равное минимуму количество баллов.

Предметы по выбору

Предмет	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
обществознание	27(79%)	21(77%)	6(23%)	70	48
информатика	4(12%)	4(100%)	0	62	40
физика	5 (15%)	5(100%)	0	62	55
история	5(15%)	3 (60%)	2(40%)	60	39
Английский язык	2(5%)	2(100%)	0	74	58
Биология	3(8%)	1(33%)	2(67%)	57	39
География	9(27%)	9(100%)	0	64	55
Литература	2(5%)	0	2(100%)	28	25

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующий вывод:

образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100 % выпускников освоили государственный образовательный стандарт.

Распределение выпускников основной школы:

Год	Всего	СПО	Школа №115	Другие школы	Другое

	выпускников				
2018	84	35 (42 %)	38 (46%)	7 (8%)	4 (4%)

Выводы: % обучающихся, поступающих в ССУЗЫ и продолжающих обучение в нашей школе в течение двух лет – от 39 до 42%; уменьшился отток обучающихся в другие школы на 4%.

Распределение выпускников средней школы:

Год	Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Трудоустройство	Другое
2018	34	21(62%)	8(24%)	4(12%)	1(3%) (пересдача)

Выводы:

на 4% увеличилось количество обучающихся, поступивших в ВУЗы;

на 13% уменьшилось количество обучающихся, поступивших в ССУЗы;

на 7% увеличилось количество обучающихся, которые трудоустраиваются.

Целью воспитательной работы МАОУ СШ№115 является формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, формирование духовно-нравственной личности.

Воспитательные задачи:

1. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
2. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
3. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
4. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления.
5. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.
6. Усилить работу с детьми «группы риска», с детьми, состоящих на различных видах учета.
7. Повышение уровня профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.

Направления работы:

- 1) духовно – нравственное;

- 2) гражданско-патриотическое;
- 3) спортивно – оздоровительное;
- 4) семейное воспитание, укрепление связи семьи и школы;
- 5) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями, а также с семьями, состоящих на различных видах учета;
- 6) экологическое;
- 7) художественно-эстетическое;
- 8) формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- 9) формирование навыков безопасности жизнедеятельности.

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с разрабатываемой образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся с учетом содержания направлений Воспитательной компоненты. В примерной программе воспитания и социализации обучающихся на этапе основной школы выделены критерии оценки эффективности воспитательной работы.

Критериями эффективности реализации образовательной организации воспитательной программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Из 938 обучающихся 95% заняты дополнительным образованием в Школе и учреждениях дополнительного образования; 24% обучающихся задействованы в социально-значимой деятельности (Совет активной молодежи «Лидер», волонтерский клуб «От сердца к сердцу», Педагогический класс, Программа социального проектирования «Перспектива возможностей»)

Обучающиеся школы в течении года участвовали в конкурсах, смотрах, проектах и фестивалях различных направлений, занимают призовые места, становятся лауреатами, дипломантами, выигрывают гранды, где заняли:

7 (1 мест); 12 (2 мест); 16 (3 мест).

Школа принимала участие в восьми социальных акциях: «Спасибо», «Помоги пойти учиться», «Молодёжь, скажи жизни «Да»», «День пожилого человека», «Мы все разные, но мы вместе», «Засветись», «Мы за здоровый образ жизни», «Твори добро».

В школе проводились внутренние мероприятия: 5 творческих фестивалей, 18 конкурсов различной направленности, 8 акций, 6 праздников-конcertов с привлечением родителей, проведено 4 общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов госнаркоконтроля, КНД, МУ МВД России «Красноярское» ОП№9, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Эдельвейс», ФКУ УИИ ГУФСИН.

Вывод: образовательная деятельность и организация образовательного процесса в МАОУ СШ № 115 обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ и осуществляется в соответствии с Планом воспитательной работы МАОУ СШ№115,

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

2.2. Оценка системы управления МАОУ СШ №115.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ СШ № 115 и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Органами управления в Школе являются: директор, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, классные родительские собрания, родительский комитет Школы, Совет активных школьников «Лидер». Органы управления действуют на основании Устава и локальных нормативно-правовых актов. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива Школы обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы и др.

Управляющий Совет Школы – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Управляющий совет стабильно функционирует на протяжении нескольких лет и решает приоритетные задачи, стоящие перед школой, в соответствии с ежегодно утверждаемым планом работы на год.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов. Членами методического совета являются все заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, психолог.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания. В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Совет активных школьников «Лидер» является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Остальные полномочия органов управления Школы регламентируется отдельными локальными актами Школы.

Система воспитательной работы обеспечивает досуг и развитие учащихся в свободное время от уроков. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, методический совет, Совет старшеклассников).

Анализируя деятельность органов управления Школы можно сделать вывод, о том, что управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности между различными органами управления школой. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности учеников МАОУ СШ №115.

На 2018 год были поставлены следующие задачи:

- обеспечить качественный переход школы на выполнение Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- повысить качество знаний до 50%;
- 100% успеваемость по школе;
- выпуск из 9 и 11 классов без справок.

Успеваемость, качество знаний по итогам года

№	Класс	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1а, 1б, 1в, 1г, 1д	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2а, 2б, 2в, 2г	101	13	49	38	0	1	99,01	61,39	56,79	7	15
3	3а, 3б, 3в, 3г	110	10	57	42	0	0	99,09	60,91	55,24	8	16
4	4а, 4б, 4в	89	5	30	54	0	0	100,00	39,33	47,82	2	13
Итого		417	28	136	134	0	1	99,52	54,67	53,56	17	44
5	5а, 5б, 5в	88	0	29	57	2	0	97,73	32,95	43,48	0	8
6	6а, 6б, 6в	82	2	22	52	1	5	92,68	29,27	41,85	2	8
7	7а, 7б, 7в, 7г	109	2	29	69	9	0	91,74	28,44	41,71	1	9
8	8а, 8б, 8в	77	0	23	45	7	2	88,31	29,87	40,65	1	1
9	9а, 9б, 9в	88	0	21	49	17	1	79,55	23,86	37,39	2	2
Итого		444	4	124	272	36	8	90,09	28,83	41,05	6	28
10	10а, 10б	43	1	12	27	1	2	90,91	29,55	41,32	0	2
11	11а, 11б	34	1	12	18	3	0	91,18	38,24	44,94	0	2
Итого		77	2	24	45	4	2	91,03	33,33	42,90	0	2
ИТОГО		938	34	284	451	40	11	94,36	38,69	45,79	23	76

Успеваемость по уровням обучения

Всего обучающихся:	Число отлични	%	Число ударник	%	Число обучающихся	%	Переведены условно	Окончили со

		ков		ов		я, не освоивших программу			справкой
1-4 кл.	417 аттестуются 300	28	9	136	45	0	0	0	0
5-9 кл.	444	4	0,9	124	28	0	0	0	1
10-11 кл.	77	2	2,5	24	31	0	0	0	0
Итого	821	34	4,1	284	34,5	0	0	0	1

Выводы:

Качество знаний в целом по школе в 2018 г составило 38%, в 2017 году- 45 %.

Динамика отрицательная.

Качество знаний самое высокое в 1-4 классах - во 2а классе 97%; 3б классе – 97%.

в 5-9 классах - 5б 58,6%;

в 10-11 классах 10а - 33,3%.

% отличников увеличился на 0,5, причем одну «4» имеют еще 16 обучающихся;

ударников стало больше на 3%, а окончили учебный год с одной «3» - 74 обучающихся.

В 9 классе по результатам итоговой аттестации 2 выпускника по заявлениям родителей перешли на семейное обучение. В 11 классе все выпускники получили аттестаты.

Реализация образовательной программы

Начальное общее образование

В 2018 году обучение на I уровне образования осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и ФГОС ОВЗ в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года). Учебный план 2017-2018 и 2018-2019 учебного года включал:

- перечень учебных предметов Федерального компонента:

русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

- форму промежуточной аттестации по каждому предмету.

на первом уровне образования обучалось 16 комплект-классов. Продолжительность учебного года составила 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах установлен режим пятидневной учебной работы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начальная школа работала в одну смену, исключение 1 класс – 3А. Все классы обучались по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся было организовано 16 групп продленного дня с режимом работы с 12.00 до 17.00 часов и с 12.00 до 15.00 часов.

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования выполнялось с использованием УМК «Школа России», который включает концепцию, рабочие программы, завершённую линейку учебников.

Выводы: основная образовательная программа начального общего образования и АООП реализованы в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Основное общее образование.

Обязательная часть учебного плана определяла состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, она отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в старшей школе;
- формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 5 классах на обязательную часть выделялось 26 часов, в 6 классах - 28 часов, 7 классах - 29 часов, 8 классах - 30 часов.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано:

- 5 класс – 1 час на изучение предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Данный предмет предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли, традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- 5-6 классы: введение предмета – второй иностранный язык (немецкий), обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений, с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

7 классы - часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

добавлено по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) на изучение литературы и биологии т.к. изучаемые в этом классе вопросы программы являются базовыми для изучения курса и сложными для усвоения учащимися.

8 классы - часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

добавлено по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) на изучение литературы и истории т.к. изучаемые в этом классе вопросы программы являются базовыми для изучения курса и необходимыми для успешной прохождения итогового собеседования и сдачи ГИА в 9 классе.

В региональном компоненте учебного плана 9 класса на изучение предмета « История Красноярского края» выделено по 0,5 часа.

Часы школьного компонента использовались для увеличения количества часов, отведенных на преподавание предметов федерального компонента: химии, обществознания, математики, русского языка, географии, физики.

1 час школьного компонента был выделен на изучение курса ОБЖ, формирование у учащихся культуры безопасности личности современного типа.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе выделено: в 9 б,в - по 1,5 часа, в 9а – 1 час на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2018- 2019 учебном году в школе сформированы профильные классы: 10а, 11а,11б – социально – экономические, 10б – социально – гуманитарный.

Профильные предметы в классах социально – экономического профиля - математика, обществознание, в социально – гуманитарном: русский язык, история, обществознание.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах было обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия», «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего по 68 часов за два года), физика – по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Астрономия» введен в X - XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089», учебный предмет «Астрономия» был представлен на базовом уровне, 1 час в неделю (всего 34 часа) в 10а,б классах, 11а,б классах.

Содержание регионального компонента отвечает целям, обозначенным в законе Красноярского края «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных общеобразовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» №11-2071».

Региональный компонент для X - XI классов представлен в учебном плане предметом «Основы регионального развития». Компонент образовательной организации был направлен:

- на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- для усиления профильных учебных предметов, из компонента образовательной организации выделены часы на изучение предметов;

- с целью удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, осуществления образовательных проектов из компонента образовательного учреждения были выделены часы на экологию, иностранный язык.

2.4. Оценка кадрового обеспечения МАОУ СШ № 115.

Образовательная деятельность МАОУ СШ № 115 обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее профессиональное образование, квалификацию. В школе работает 79 педагогических работника; 86% имеют высшее образование, 16,4 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 41,7% – первую, 100% педагогических и руководящих работников, не имеющих квалификационной категории и работающих в МАОУ СШ № 115 более 2-х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности, 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж в должности
Директор	Комиссарова Елена Геннадьевна	Высшее ЛГПУ, КГПУ, МЭСИ	4 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кремер Татьяна Николаевна	Высшее КГПИ	24 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Журавлева Ольга Анатольевна	Высшее профессиональное. ЗабГПУ им. Н.Г. Чернышевского, г. Чита.	5 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Бородина Ирина Александровна	Высшее, ГОУ ВПО «Братский государственный университет», г. Братск	1,5 года
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шарлавин Владимир Викторович	Высшее	3 года
Руководитель структурного подразделения	Пашкова Наталья Владимировна	Высшее КГПУ	10 лет
Руководитель структурного подразделения	Вольф Вера Александровна	Высшее КСТУ	4 года

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %
Педагогические работники:	
- всего	78
- из них внешних совместителей	5
Вакансии (указать должности)	Педагог дополнительного

		образования (вокал) Учитель математики Учитель технологии Тьютор Педагог-психолог Социальный педагог Учитель начальных классов (с детьми с ОВЗ РАС) Учитель начальных классов
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	68
	со средне-специальным	11
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	1 (Пашкова Н.В.)
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	46
	высшую	13
	первую	33
Состав педагогического коллектива	учитель	56
	учитель-дефектолог	1
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	2
	педагог-психолог	3
	педагог дополнительного образования	17
	педагог-организатор	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
воспитатель	2	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		1 (Кремер Т.Н.)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		-

Для совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов в школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО педагогов начальной школы;
- МО педагогов физической культуры и ОБЖ;
- МО предметов гуманитарного цикла, объединяющее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;
- МО педагогов иностранного языка;
- МО предметов художественно-эстетического цикла, куда входят педагоги музыки, изобразительного искусства, технологии, библиотекарь;
- МО математики, физики и информатики;
- МО предметов естественнонаучного цикла, объединяющее учителей биологии, географии, химии;
- МО классных руководителей;
- МО по работе с одаренными детьми;

МО инклюзивного образования;

МО педагогов дополнительного образования.

В течение 2018 учебного года проведено 5 метапредметных недель (неделя предметов гуманитарного цикла; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя физической культуры и ОБЖ). Формы проведения предметных недель различны: викторины, конкурсы, игры, КВН, выставки рисунков, квесты и т.д. Учителя-предметники в ходе метапредметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном уровнях.

Учитель начальных классов Азарова М.С. и педагог дополнительного образования Хомякова Н.Е. приняли участие в конкурсе проектных идей молодых педагогов города Красноярск «Марафон проектных идей 2018», участниками первого тура конкурса «Учитель года 2018» стали Ронжина Н.В., Малышенко Е.В. Молодой специалист нашей школы – Лукьянова В.И., приняла участие в районном конкурсе «Педагогический Дебют» для специалистов с опытом работы до 3-х лет. Курнаева О.А. стала участником краевого конкурса методических материалов в помощь педагогам работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности с обучающимися, воспитанниками, посвященном 100-летию системы дополнительного образования детей, 2018 г.

Молодые специалисты постоянно принимают участие в семинарах, проходящих в рамках реализации программы «Школа проектной деятельности молодого педагога» Косырькова А.В., «Школа мастерства молодого педагога» Герасимова Н.В., Грязнова Н.О.

Участие педагогов в Городской конференции «Профессиональное сообщество библиотечных работников как инструмент формирования единой образовательной политики города» Машарова В.Л. 25.04.2018г.

Ноябрь 2018г. Севрюкова В.М. и Гусаров П.Л. приняли участие в XI Всероссийской научно-практической конференции.

Командное участие в интеллектуальной игре QUIZ «Новогодний ералаш» в рамках реализации городской программы методического сопровождения молодых педагогов, 2018г., VII Международный научно образовательный форум «Человек, семья, общество: история и перспективы развития» 2018г.

Учитель иностранного языка, Саранова И.А., стала призером лиги «Режиссирование Педагогического вызова» первого тура VIII сезона игр в 2018года. Курнаева О.А. получила сертификат первой степени открытого конкурса профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования г. Красноярск «Знай своё дело», 2018 г.

29.11.2018 г Машарова В.Л. приняла участие в V Красноярском Педагогическом марафоне «Школьная библиотека XXI века».

Учителя активно принимают участие в общегородских акциях: «Я-школьный библиотекарь», «Зная свои права - управляй своим будущим», «Скажем наркотикам - нет»,

«Скажи где торгуют смертью», «Помоги пойти учиться», «Живи интересно», «Мы за ЗОЖ», «Мы против табака», «Неделя толерантности», «Пешеход на переходе».

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МАОУ СШ №115.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе Положения о рабочей программе МАОУ СШ № 115.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В 2018 году в штатное расписание внесли должность «педагог-библиотекарь», таким образом, в штате библиотеки 2 должности - заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь. Штат укомплектован. Площадь библиотеки -81,3 кв.м.

Наименование	Количественные показатели на 31.12.2018г.
Читатели	1028
В т.ч. 1-4 кл.	419
5-9 кл.	435
10-11 кл.	79
учителя и тех. персонал •	95
Фонд учебно-'методической, справочной, художественной литературы	5420 (в т.ч.-21 экз. из РУО, 853 экз. в дар)
Фонд учебников - в т.ч. учебники, приобретенные за счет субвенций	11690 экз. в 2018г.- 3125 экз. (1272867,23 руб.)
ЦОР на внешних носителях	318

Основные направления работы библиотеки

Формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством активного использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
- взаимодействие с библиотеками Централизованной библиотечной системы;
- качественное и своевременное оформление заказа учебников на следующий учебный год в Министерство образования;
- работа с районным книгообменным фондом для максимально полного обеспечения учащихся школы бесплатными учебниками.

. - формирование комфортной библиотечной среды.

Работа с фондом.

Обеспечение учащихся школы учебниками предусматривает:

- составление перечня учебников, обеспечивающих выполнение образовательных программ, на основе предварительной обязательной проработки с завучами, руководителями ШМО и учителями - предметниками регионального и Федерального перечней учебников и учебных пособий и анализа всего учебного фонда библиотеки / - оформление «Заказа на учебники», гарантирующего поступление в фонд библиотеки учебников;

В 2018 г. заказ учебников на 2018-19 уч. год оформлялся в 2 этапа (март-апрель и июнь-июль). Заказано и получено 3125 экз. на сумму 1272867,23 рублей.

На 2018-2019 учебный год:

- обеспечение на 100% обучающихся 1-8 классов (ФГОС) новыми учебниками;
- обеспечение на 100% обучающихся 9-11 классов учебниками, рекомендованными ФПУ;
- из школ Советского района (обменный фонд) - 124 экз.,
- передано из фонда на год школам Советского района - 54 экз.

Проблема старения фонда.

Учебники для начальной школы (ФГОС), используемые с 2014 года начинают приходить в негодность, несмотря на все принимаемые меры для их сохранения.

ПОДПИСКА НА ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ в 2018 г.

Год (полугодие) 2018	Кол-во изданий 14 (в т.ч. детские - 11, 3 для учителей и администрации)	Сумма (руб.) 20000,0

Массовая и справочно-информационная работа

В 2018 году в работе библиотеки, приоритетное направление являлись юбилеи и знаменательные события:

- Год Волонтера в Российской Федерации;
- 74 - е со дня Победы - в Великой Отечественной войне;
- День заповедников и национальных парков;
- Всемирный день Земли;
- Неделя детской и юношеской книги.

Юбилеи выдающихся людей:

- 190-е со дня рождения Л.Н.Толстого;
- 200-е со дня рождения И.С.Тургенева;
- 215-е со дня рождения Ф.И.Тютчева;
- 100-е со дня рождения А.И.Солженицина;
- 110-е со дня рождения Н.Н.Носова;
- 115-е со дня рождения А.П. Гайдара.

В рамках этих и других знаменательных событий было запланировано и проведено (с использованием: разнообразных форм и методов массовой работы с читателями) развернутые экспозиции, книжные выставки, библиотечные уроки, музейные встречи,

массовые мероприятия, конкурсы и викторины, бесед) у книжных полок в читальном зале и др.

Подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня:

В 2018 году участие библиотеки в конкурсах различного уровня оставалось - одним главных направлений в работе.

Участие в конкурсах и мероприятиях школьного, окружного, всероссийского и международного уровней

ФИО ребенка	Дата проведения	Мероприятие	Результат
Козловская Ксения	Ноябрь 2018г.	Районный этап городского конкурса чтецов	Участник
Путинцева Арина	Ноябрь 2018г.	Районный этап городского конкурса чтецов	Участник
Шималина София	Ноябрь 2018г.	Районный этап городского конкурса чтецов	Участник
Данченкова Анастасия	Ноябрь 2018г.	Районный этап городского конкурса чтецов	Участник
Игнатьева Виктория	Ноябрь 2018г.	Районный этап городского конкурса чтецов	Участник
Рахимова Влада	Ноябрь 2018г.	Районный этап городского конкурса чтецов	Участник
Ермолович Алена	Ноябрь 2018г.	Районный этап городского конкурса чтецов	Победитель 3 степени
Коршунова Светлана	Октябрь 2018г.	Городской конкурс «Социальной рекламы»	Участник

Массовые мероприятия

- организация акции «Подари библиотеке книгу», к Международному дню школьных библиотек;
- уроки «Знакомство с библиотекой» для 1-х классов;
- участие в межрегиональном проекте «Книгочарт»;
- участие в проекте Агентства стратегических инициатив «Всероссийская школьная летопись»;
- «Новый год шагает по планете» - игровая программа для 1-х классов.

В течение всего учебного года библиотека плотно сотрудничала с библиотекой им. Р. Солнцева, печатной и электронной газетой «Школьное окно», обеспечивая информационное сопровождение. На школьный сайт регулярно размещались информационные материалы: официальные документы, сведения об учебниках, новости о массовых библиотечных мероприятиях с фото сопровождением.

Вывод: в МАОУ СШ № 115 созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

2.6. Оценка качества материально-технической базы МАОУ СШ №115.

МАОУ СШ № 115 расположена в 3-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 53 до 70 м² имеется 2 спортивных зала, площадью 561,9 м² и 164,6 м²; зал лечебной физкультуры, зал хореографии, физкультурно-спортивная площадка, включающая в себя волейбольную площадку, теннисные столы, турники, комплекс для лазания, рукоходы, полосу препятствий. Имеется библиотека, медицинский блок, столовая на 100 посадочных мест. МАОУ СШ № 115 полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	100	186 кв. м
Актовый зал	200	187,5 кв. м
Библиотека	30	52,9 кв.м
Большой спортивный зал	30	292,8 кв. м
Малый спортивный зал	30	101 кв. м
Учебные мастерские	15/15	73,7 кв. м/ 72 кв. м
Медицинский кабинет	-	35,7 кв. м

Вывод: в МАОУ СШ № 115 созданы все необходимые материально-технические условия для успешной реализации образовательной деятельности.

2.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ СШ № 115 действует внутренняя система оценки качества образования, включающая в себя процедуру мониторинга образовательного процесса, оценку образовательных условий и образовательного результата. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СШ № 115 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Вывод: ВСОКО МАОУ СШ № 115 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СШ № 115 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СШ № 115. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	938 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 / 34 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	342/ 36,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/1,8 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	7/0,7 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70/7,8 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/68,3 человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/14,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/12,8 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/58,2 человек/%
1.29.1	Высшая	13/16,4 человек/%
1.29.2	Первая	33/ 41,7 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	23/33,8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/26,4 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19,1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/20,5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/83,8 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/38,2 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц 6 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	938 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м