

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ СШ № 115  
Протокол № 7 от 31.08.2017г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ № 115  
И.В. Комиссарова  
Приказ № 23 от 31.08.2017г.



РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ СШ № 115  
Протокол № 23 от 30.08.2017г

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средней школы № 115»**  
**за 2016-2017 учебный год**

## Содержание

Введение.....	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Условия организации образовательного процесса.....	4
2.1. Материально-техническая база учреждения.....	4
2.2. Информатизация образовательного процесса.....	4
2.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса....	5
2.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.....	5
2.5. Кадровое обеспечение.....	6
2.6. Учебно-методическое обеспечение.....	7
2.7. Контингент учащихся.....	8
3. Система управления образовательной организацией.....	9
4. Организация образовательного процесса.....	10
4.1. Успеваемость, качество знаний по итогам года .....	10
4.2. Успеваемость по ступеням обучения.....	11
4.3. Реализация образовательной программы.....	11
4.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	13
5. Внешняя диагностика.....	14
5.1. Всероссийские проверочные работы.....	14
5.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 класс.....	17
5.3. Анализ результатов ЕГЭ 11 класс.....	18
5.4. Востребованность выпускников МБОУ СШ №115.....	19
6. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями.....	20
6.1. Сопровождение одаренных учащихся.....	20
6.2. Занятость в дополнительном образовании.....	22
7. Анализ воспитательной работы.....	24
7.1. Развитие социальной работы.....	24
7.2. Анализ внеурочных мероприятий.....	26
7.3. Анализ работы классных руководителей.....	26
II. Показатели деятельности МБОУ СШ № 115.....	27

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» (далее – МБОУ СШ № 115) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МБОУ СШ № 115, утвержденного приказом №343 от 6.11.2015 г. с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, А также приказа №191-уч от 10.05.2017 года «О проведении служебной проверки».

### І. Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №115»
Адрес юридический фактический	660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93 660119, Россия, город Красноярск, ул. Петрушина, д. 2
Телефон	+7 (391)225-17-19, +7 (391)225-19-70
Факс	+7 (391)225-17-19
E-mail	school@email115.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://школа115.рф">http://школа115.рф</a>
Устав	утвержден 22.09.2015 г. (приказ №646/п от 21.09.2015г.)
Учредитель	Муниципальное образование города Красноярска
Учредительный договор	Распоряжение администрации города Красноярска № 2704-недв от 13.08.2008 о закреплении объектов недвижимости за Школой на праве оперативного управления
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 24 № 005708022, дата постановки учет 05.03.2001 г. ИНН/КПП 2465040793/246501001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 005708022, 05.03.2001 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Красноярска.

	ОГРН 1022402486160
Свидетельство о праве на имущество	24-24-01/148/2008-536, выдано 16.11.2015 г. Управление Федеральной службы государственной 4 регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (Управление Росреестра по Красноярскому краю)
Свидетельство о праве на земельный участок	24-24/001-24/001/0018/2016-2160/1, выдано 04.04.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю (Управление Росреестра по Красноярскому краю)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8286-л от 28.10.2015 г. Серия 24Л01 № 0001457 выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4389 от 19.10.2015 г. Серия 24А01 выдано Министерством образования Красноярского края. Срок действия: до 29.04.2023 г.
Филиалы (структурные подразделения)	нет

## 2. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, 1986 год;

Год создания учреждения: 01.09.1986 год;

Приусадебный участок (подсобное хозяйство): земельный участок - 21999 кв. м; теплица- 117,1 кв. м.  
(площадь, направление деятельности)

Предельная численность 725 чел. Реальная наполняемость 840 чел.  
(по лицензии) (по комплектованию)

Учебные кабинеты: количество 41

### 2.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование	Количество мест	Площадь
Столовая	100	186 кв. м
Актальный зал	200	187,5 кв. м
Библиотека	30	52,9 кв.м
Большой спортивный зал	30	292,8 кв. м
Малый спортивный зал	30	101 кв. м
Учебные мастерские	15/15	73,7 кв. м/ 72 кв. м
Медицинский кабинет	-	35,7 кв. м

### 2.2. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	От 5 Мбит/с и выше
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	есть
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	71

-из них используются в образовательном процессе	65
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	17
Другие показатели Интерактивные кабинеты	нет

### 2.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	27501 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	72 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	4,7%/0
Количество подписных изданий	1-ое полугодие -23, 2-ое полугодие - 0

### 2.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	есть
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	5
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Министерство здравоохранения Красноярского края. № ЛО-24-01-003198 от 7 апреля 2016 г. Бессрочно.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская сестра 1 ставка, врач 0,5 ставки.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей в школе уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8» (КГБУЗ «КГДБ № 8») и городской детской поликлиникой №1 по следующим направлениям:

- профилактическое направление,
- лечебная работа,
- санитарно-просветительская работа.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строилась с учетом интересов обучающихся, их физических возможностей. В школе регулярно проводилась работа по охране здоровья обучающихся. При планировании воспитательной работы учитывалась необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Динамика состояния здоровья обучающихся за два года:

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Всего обучающихся
2015-2016	8	568	245	0	4	825
2016-2017	18	623	182	12	5	840

Вывод: За отчетный год увеличилось количество обучающихся первой группы здоровья. Существенно снизилось количество обучающихся 3 группы здоровья. Что говорит о результативной работе по применению здоровье-сберегающих технологий, профилактической и пропагандистской работы коллектива педагогов. Вместе с тем существенное увеличение наблюдается в 4 и 5 группах.

Для детей – инвалидов, ОВЗ предусмотрена форма обучения на дому при наличии показаний.

## 2.5. Кадровое обеспечение

### 2.5.1. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж руководящей работы
Директор	Комиссарова Елена Геннадьевна	Высшее ЛГПУ, КГПУ, МЭСИ	2 г 4 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кремер Татьяна Николаевна	Высшее КГПИ	22 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Паустовская Елена Ивановна	Высшее Николаевский ГПИ	1 г 11 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Теслова Наталья Викторовна	Высшее, Кемеровский государственный университет культуры и искусств.	8 мес.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шарлавин Владимир Викторович	Высшее	1 г
Руководитель структурного подразделения	Пашкова Наталья Владимировна	Высшее КГПУ	8 лет
Руководитель структурного подразделения	Вольф Вера Александровна	Высшее КСТУ	1 г. 10 мес.

### 2.5.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %
Педагогические работники:		
- всего		70
- из них внешних совместителей		15
Вакансии (указать должности)		Учитель начальных классов, социальный педагог, педагог-организатор
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим	62
	со средне-специальным	8
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	3 (Пашкова Н.В., Юшкова Е.Ю., Шимов Ю.С.)
	доктора наук	-
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	47
	высшую	14
	первую	33
Состав педагогического коллектива	учитель	46
	учитель-дефектолог	1

	социальный педагог	2
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	12
	педагог-организатор	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
	воспитатель	2
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования		3 (Петрова Г.В., Кремер Т.Н., Кильгянкина Т.И)
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования		2 (Тяренкова Е.Ф., Точилина Т.А.)

#### 2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СШ № 115» методическим обеспечением образовательного процесса занималось 9 школьных методических объединений.

1. МО педагогов начальной школы;
2. МО педагогов физической культуры и ОБЖ;
3. МО предметов гуманитарного цикла, объединяющее учителей русского языка, литературы, истории, обществознания;
4. МО педагогов иностранного языка;
5. МО предметов художественно-эстетического цикла, куда входят педагоги музыки, изобразительного искусства, технологии, библиотекарь;
6. МО математики, физики и информатики;
7. МО предметов естественнонаучного цикла, объединяющее учителей биологии, географии, химии;
8. МО классных руководителей;
9. МО по работе с одаренными детьми.

В течение 2016-2017 учебного года проведено 5 предметных недель (неделя предметов гуманитарного цикла; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя физической культуры и ОБЖ). Формы проведения предметных недель были различные, викторины, конкурсы, игры, КВН, выставки рисунков и т.д. Учителя-предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. В апреле 2017 года педагоги: Моторина Е.А., Приходько Е.В., Дригота Т.Н. провели семинар для педагогов школы по теме: «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО». Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном уровнях. Учитель изобразительного искусства Горностаева И. А. принимала участие в конкурсе профессионального мастерства педагога дополнительного образования. Два молодых специалиста нашей школы – Лукьянова В.И. и Горшечников А.В. приняли участие в районном конкурсе «Педагогический Дебют» для специалистов с опытом работы до 3-х лет.

16.02.17 в нашей школе прошёл городской День открытых дверей по теме: «**Дополнительное образование школьников, привлекательность, востребованность в современном мире**», в данном мероприятии приняли участие 12 педагогов нашей школы

и 3 педагога сотрудничающих с нами учреждений (педагогический колледж, СибГАУ, краевой дворец пионеров).

16.11.16 - Горшечников А.В, Вольф В.А. выступили на фестивале практик «Патриотического воспитания» на тему «Патриотическое воспитание школьника через внеурочную деятельность».

25.05.17 - Горшечников А.В, Вольф В.А выступили на краевой научно-практической конференции «Актуальные формы противодействия идеологии терроризма: практический опыт и меры по совершенствованию деятельности» с докладом «Гражданско-патриотическое воспитание школьника во внеурочной деятельности в условиях новой модели образования».

23.02.17 - Теслова Н.В. и Севрюкова В.М. выступили на Дне открытых дверей «Калейдоскоп педагогических идей» по теме «Модель внеурочной деятельности МБОУ СШ №115».

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы.

Вывод. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

2.7. Контингент учащихся (по состоянию на 1.08.2017)

Показатель		Количество
Классы (группы)		32
- всего		
Обучающиеся		840
- всего		
В том числе:		
- занимающихся по общеобразовательным программам		832
- занимающихся по программам дополнительного образования		799
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам		8
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	836
	семейное	2
	экстернат	2
Дети-инвалиды, ОВЗ		Инвалиды -7, ОВЗ - 8
Дети группы риска		24

Наша школа расположена в микрорайоне Солнечный, основной контингент обучающихся составляют дети рабочих, служащих, педагогических и медицинских работников. Школьники имеют разный уровень мотивации к обучению, поэтому основной целью школы является качество и доступность общего образования.

**Динамика численности учащихся в школе.**

Учебный год	2015-2016	2016-2017
Количество классов	32	32
Общее количество обучающихся	825	840
Средняя наполняемость	25	26,3



Количество классов по сравнению с 2015-2016 учебным годом не изменилось, а численность обучающихся выросла на 15 человек, что составляет 1,8 %. Соответственно средняя наполняемость каждого класса увеличилась на 1,3 человека.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- совместная работа с детскими садами микрорайона;
- работа «Школы дошколят» в течение учебного года;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников;
- открытие специализированного (спортивного) 1 класса с режимом полного дня;
- решение проблем адаптации обучающихся;
- работа групп продлённого дня.

### **3. Система управления образовательной организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СШ № 115 и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Органами управления в Школе являются: директор, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, классные родительские собрания, Совет старшеклассников. Органы управления действуют на основании Устава и положений. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива Школы обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы и др.

Управляющий Совет Школы – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Управляющий совет стабильно функционирует на протяжении нескольких лет и решает приоритетные задачи, стоящие перед школой, в соответствии с ежегодно утверждаемым планом работы на год.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов. Членами методического совета являются все заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, психолог.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания. В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Совет старшеклассников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Остальные полномочия органов управления Школы регламентируются отдельными локальными актами Школы.

В школе работают два структурных подразделения «Центр дополнительного образования» и ФСК «Факел». В рамках внеурочной деятельности создана система воспитательной работы, что обеспечивает досуг и развитие учащихся в свободное время от уроков. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, методический совет, Совет старшеклассников).

Анализируя деятельность органов управления Школы можно сделать вывод, о том, что управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности между различными органами управления школой. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

#### 4. Организация образовательного процесса

На 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Обеспечить качественный переход школы на выполнение Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- Повысить качество знаний до 45, 1;
- 100% успеваемость по школе;
- Выпуск из 9 и 11 классов без справок.

##### 4.1. Успеваемость, качество знаний по итогам года

№	Класс	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1А	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	1Б	30	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
3	1В	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
4	1Г	29	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
5	2А	0	1	14	13	0	0	100,00	53,57	51,36	0	3
6	2Б	0	1	12	15	0	0	100,00	46,43	49,21	1	2
7	2В	0	1	16	10	0	0	100,00	62,96	54,22	0	4
8	3А	0	1	17	10	0	0	100,00	64,29	54,57	2	2
9	3Б	0	2	18	6	0	0	100,00	76,92	59,85	0	2
10	3В	0	4	10	11	0	0	100,00	56,00	56,56	1	2
11	4А	0	1	20	6	0	0	100,00	77,78	58,67	2	4
12	4Б	0	6	11	10	0	0	100,00	62,96	60,89	1	2
13	4В	0	1	15	13	0	0	100,00	55,17	51,79	3	6
14	5А	0	5	11	11	0	0	100,00	59,26	58,44	0	3
15	5Б	0	1	13	10	0	0	100,00	58,33	53,00	1	2
16	5В	0	1	9	15	0	0	100,00	40,00	47,44	0	3
17	5Г	0	0	8	16	0	0	100,00	33,33	44,00	0	1
18	6А	0	0	9	16	0	0	100,00	36,00	44,80	0	0
19	6Б	0	3	12	10	0	0	100,00	60,00	56,32	1	1

20	6В	0	1	9	14	0	0	100,00	41,67	48,00	0	1
21	7А	0	0	10	20	0	0	100,00	33,33	44,00	0	0
22	7Б	0	1	4	23	0	0	100,00	17,86	40,64	0	0
23	7В	0	1	12	16	0	0	100,00	44,83	48,69	0	0
24	8А	0	1	2	22	0	0	100,00	12,00	39,04	0	1
25	8Б	0	4	7	18	0	0	100,00	37,93	50,34	0	3
26	8В	0	0	6	22	0	0	100,00	21,43	40,43	0	2
27	9А	0	2	4	19	0	0	100,00	24,00	44,08	0	0
28	9Б	0	1	14	12	0	0	100,00	55,56	52,00	0	3
29	9В	0	0	6	19	0	0	100,00	24,00	41,20	0	3
30	10А	0	0	5	15	0	0	100,00	25,00	41,50	0	5
31	10Б	0	1	4	14	0	0	100,00	26,32	43,79	0	1
32	11А	0	1	4	14	0	0	100,00	26,32	43,79	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	<b>41</b>	<b>282</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>44,67</b>	<b>49,44</b>	<b>12</b>	<b>57</b>

#### 4.2. Успеваемость по ступеням обучения

Всего обучающихся:		Число отличников	%	Число ударников	%	Число обучающихся, не освоивших программу	%	Переведены условно	Окончили со справкой
1-4кл	362 Аттестуются 245	18	7	133	54	0	0	0	0
5-9 кл	420	21	5	135	32	1	0,23	0	1
10-11 кл	58	2	3	13	22	0	0	0	0
ИТО Г	840(аттестуются 723)	41	6	282	39	1	0,13	0	1

**Выводы:** Качество знаний в целом по школе в 2016 г составляло 45% в 2017 году- 45%. Результат стабильный. Количество отличников увеличилось на 4 человека, ударников - уменьшилось на 5 человек.

% успеваемость по школе: со справкой - 1 обучающийся 9 класса.

Показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний обучающихся.

#### 4.3. Реализация образовательной программы

##### 4.3.1. Начальное общее образование

В 2016-2017 учебном году обучение в школе I ступени осуществлялось по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года). Учебный план 2016-2017 учебного года включал:

- перечень учебных предметов Федерального компонента:

русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- форму промежуточной аттестации по каждому предмету.

на первой ступени обучалось 13 классов. Продолжительность учебного года составила 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах установлен режим пятидневной учебной работы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начальная школа работала в две смены (I смена: 1а,1б,1в, 1г,2а,2б,2в,3а,3б,4б, 4в; II смена: 3в,4в).

1-ые, 2-ые и 3-и классы обучались по пятидневной учебной неделе, 4-ые классы обучались по шестидневной неделе. Для обучающихся 1 смены были организованы четыре группы продленного дня с режимом работы с 12.00 до 18.00 часов и с 12.00 до 15.00 часов.

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования выполнялось с использованием УМК «Школа России», который включает концепцию, рабочие программы, систему учебников.

Выводы: Общеобразовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

#### *4.3.2. Основное общее образование*

На второй ступени в 5-9-х классах обучение осуществлялось по БУП-2010 года с соответствующим перечнем предметов и количеством часов, отведенных на их изучение. В соответствии с приказом № 889 от 30 августа 2010 года в 5-9 классах введен третий час физической культуры. Этот час предусматривает занятие лыжным и конькобежным спортом, волейболом, баскетболом, хореографией, туристическими походами, участие в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Организация учебного процесса в 5-8 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе, в 9 классах по 6-дневной. Целевая направленность учебного плана школы в этом учебном году была ориентирована на: обеспечение усвоения учащимися минимума содержания основного, среднего общего образования, преимущество образовательных программ всех уровней, создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, обеспечение социально-педагогического отношения, сохраняющего физическое, психическое и социальное здоровье учащихся. Часы регионального компонента в 5-9 классах отводились на изучение литературы, истории, природы и экологии Красноярского края, целью которого является воспитание духовно-нравственной личности, адаптированной к условиям жизни в регионе, чувствующих принадлежность к культуре, истории, природе родного края. Из учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классах по 1 часу было выделено на изучение географии (5А,Г), иностранного языка (5Б), русского языка (5В). Часы школьного компонента учебного плана в школе второй ступени использовались следующим образом: получение дополнительных знаний по - по 0,5 часа в 7а,б,в классах, профориентационную работу в 8 классах - по 1 часу, предпрофильную подготовку в 9 классах по 1,5 часа. На завершение курса учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах был выделен один

час. По 1 часу использовалось на получение дополнительных знаний по информатике(9а), химии (9б). В 9 классах 6 часов использовалось на проведение научно исследовательских работ по предметам: экология, русский язык, иностранный язык, география.

Выводы: Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация, предусматривающие систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе обучающихся в следующий класс выполнены в полном объеме.

#### *4.3.3. Среднее общее образование*

На третьей ступени реализовался БУП- 2010г. с соответствующим перечнем предметов и количеством часов, отведенных на их изучение. Организация учебного процесса в 10-11 классах осуществлялась по 6-ти дневной учебной неделе. В 10-м и 11-х классах часы регионального компонента были направлены на изучение курса « Основы регионального развития» - 2 часа в неделю. Для усиления базового ядра знаний в общеобразовательных классах III ступени использовались часы школьного компонента: по 1 час в 10-11 классах социально – экономической направленности для получения дополнительных знаний по информатике и ИКТ, экономике, праву, иностранному языку, русскому языку, в 11 классе – по 1 часу – историю, химию, занятия научно – исследовательской деятельностью. В 10 классе физико – математической направленности по 2 часа на изучение инженерной графики и информационных технологий.

Стратегические задачи обучения, в школе третьей ступени следующие: обеспечить качественную подготовку к ЕГЭ, создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через использование возможностей ИУП, расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования. В 10-11-х классах предусматривается профильное обучение (информационно-технологический, социально-экономический профили). Принципы построения учебного плана для 11-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения на базовом, или профильном уровне.

#### 4.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

– содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

– условия реализации образовательных программ;

– достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую

структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

## 5. Внешняя диагностика

Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются результаты государственной итоговой аттестации. Основные показатели по выпускникам 4-х, 9-х и 11-х классов:

### 5.1. Всероссийские проверочные работы

Итоговые контрольные работы (ВПР и ИКР-4) проводятся с целью внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений выпускников начальной школы. В 2016-2017 учебном году всероссийские проверочные работы (ВПР) итоговые контрольные работы проводились по предметам математики, русский язык и окружающий мир. А ИКР (краевые работы) проверяли метапредметные умения – «Работа с информацией», групповой проект. В итоговых контрольных работах принял участие 81 выпускник начальной школы: 4 «А» класс – 27 учащихся, 4 «Б» класс – 28 учащихся, 4 «В» -26 учащихся.

Результаты внешней оценки: краевых диагностических работ (КДР) в 4 классах, независимая оценка качества образования ЦОКО.

Для описания достижений обучающихся были установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный.**

#### Читательская грамотность

Учебный год	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
2015-2016	67,55%	32,45%	0%	0%
2016-2017	<b>53,74%</b>	<b>46,26%</b>	0%	0%
Динамика	<b>-13,8%</b>	<b>+13,8%</b>		

#### Групповой проект

Учебный год	Повышенный	Базовый	Ниже базового
2015-2016	49,74%	48,03%	2,23%
2016-2017	<b>48,87%</b>	<b>49,79%</b>	<b>1,33%</b>
Динамика	<b>-0,87%</b>	<b>+1,76%</b>	<b>-0,9%</b>

**Вывод:** 49,79 % обучающихся достигают базового уровня сформированности метапредметных действий; и 48,87% обучающихся демонстрируют способность к работе на повышенном уровне.

Основное назначение контрольной работы – оценить уровень овладения обучающимися 4-х классов государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике, русскому языку, окружающему миру; выявить группы учеников, требующих в основной школе особого внимания.

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4 классах 2016-2017 уч. года**

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	23	9	12	2	0	100%	91,3%
4б	23	8	13	2	0	100%	91,3%
4в	27	1	26	0	0	100%	100%
<b>МБОУ СШ №115</b>	<b>73</b>	<b>24,7%</b>	<b>69,9%</b>	<b>5,5%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>96,7%</b>
Красноярск	9679	31,7%	49,2%	17,1%	2		
Вся выборка	1343844	28,8%	45,7%	21,7%	3,8%		

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по математике в 4 классах 2016-2017 уч. года**

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	23	17	5	1	0	100%	95,7%
4б	22	11	7	4	0	100%	81,8%
4в	28	16	10	2	0	100%	92,9%
<b>МБОУ СШ №115</b>	<b>73</b>	<b>60,3%</b>	<b>30,1%</b>	<b>9,6%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>90,4%</b>
Красноярск	9698	61,9%	24,7%	12,5%	0,93%		
Вся выборка	1368910	46,7%	31,9%	19,2%	2,2%		

**Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классах 2016-2017 уч. года**

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	24	5	16	3	0	100%	87,5%
4б	24	6	16	2	0	100%	91,7%
4в	29	5	22	2	0	100%	93,1%
<b>МБОУ СШ №115</b>	<b>77</b>	<b>20,8%</b>	<b>70,1%</b>	<b>9,1%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>90,9%</b>
Красноярск	9378	32,6%	52,3%	14,8%	0,38%		
Вся выборка	1352719	21,7%	53,2%	24,2%	0,9%		

**Мониторинг всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающимися 4-х классов в динамике за два года**

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>2015-2016</b> уч. год	100%	<b>93%</b>	100%	<b>87%</b>	100%	<b>84,2%</b>
<b>2016-2017</b> уч. год	100%	<b>96,7%</b>	100%	<b>90,4%</b>	100%	<b>90,9%</b>

В течение двух лет отмечается положительная динамика показателей качества знаний обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру и составила по сравнению с предыдущим учебным годом по русскому языку 3,7%, по математике 2,6%, окружающему миру- 6,7%.

Вывод: по успешности выполнения работы по всем трем предметам школа превышает показатели региона.

Целью проведения ВПР в школе являлась независимая оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов в соответствии с ФГОС по русскому языку, математике, истории, биологии, диагностика достижения предметных и метапредметных результатов в 10, 11 классах.

#### **Результаты ВПР:**

- Количественные результаты ВПР:

Предмет	Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников ВПР	% участия
Русский язык	5а,б,в,г	100	95	95
Математика	5а,б,в,г	100	96	96
История	5а,б,в,г	100	94	94
Биология	5а,б,в,г	100	92	92
География	10а,б	39	37	95
Физика	11а	19	12	63

Больше всего учащихся приняло участие в проверочных работах по математике и меньше – физике.

- Качественные результаты ВПР:

Предмет	Класс	Кол-во	Оценки				Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5а	25	9	14	2	0	35,2	4,6	92
	5б	24	2	12	10	0	29,2	3,7	58
	5в	23	2	11	10	0	29,6	3,7	57
	5г	23	1	6	16	0	25,2	3,4	30
<b>ИТОГ</b>	<b>русский</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>29,8</b>	<b>3,85</b>	<b>60</b>
Математика	5а	25	7	8	9	1	11,8	3,8	60
	5б	24	2	10	11	1	16,7	3,5	50
	5в	23	4	7	9	3	10,2	3,5	44
	5г	24	2	10	9	3	9,8	3,5	50
<b>ИТОГ</b>	<b>математика</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>12,1</b>	<b>3,6</b>	<b>52</b>
История	5а	26	2	9	15	0	8,1	3,5	42
	5б	23	3	13	7	0	8,8	4,3	70
	5в	21	8	10	3	0	10,8	4,2	87
	5г	23	7	9	7	0	9,5	4,0	70
<b>ИТОГ</b>	<b>история</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>9,3</b>	<b>4,0</b>	<b>66</b>
Биология	5а	27	0	15	10	2	13,7	3,5	56



	5б	23	2	11	10	0	13,3	3,7	57
	5в	21	0	8	13	0	13,0	3,4	38
	5г	20	0	3	16	1	11,1	3,1	15
<b>ИТОГ</b>	<b>биология</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>12,8</b>	<b>3,4</b>	<b>43</b>
География	10а	20	-	-	-	-	13,8		-
	10б	17					16,4		
<b>ИТОГ</b>	<b>география</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15,1</b>		
<b>Физика</b>	<b>11а</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14,2</b>		

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 5-х классов школы достигли планируемых результатов по предметам - русский язык, история. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ по этим составляет 100%. Успешно справились с работой по математике – 92%, по биологии – 97%. Средний балл по 5 классам колеблется от 3,4 до 4,0 балла, качество знаний-от 43% до 66%.

### 5.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 класс.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2016-2017 учебном году состояла из двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме (ОГЭ), экзамены по другим предметам по выбору выпускники 9 класса могли сдавать по своему желанию. В соответствии с приказами директора школы к государственной итоговой аттестации были допущены 100% обучающихся 9 класса. Аттестовалось - 77 учащихся. В форме ГВЭ – 2; ОГЭ-75.

#### Результаты ОГЭ

предмет	русский	математика	история	обществознание	физика	химия	лит	ИКТ	биология	английский язык	география
Кол-во выбравших	75	75	4	65	6	4	1	14	20	6	30
Средний балл ФИПИ	30	16	30	27	16	19	13	14	14	52	24
Средняя оценка	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
Кол- во «5»	29 38%	9 12%	2 50%	8 12%	0	0	0	3 21%	0	0	13 43%
Кол- во «4»	27 35%	36 48%	1 25%	38 59%	1 17%	2 50%	0	7 50%	1 5%	6 100%	13 43%
Кол- во «3»	20 26%	29 39%	1 25%	18 28%	5 83%	2 50%	1 100%	4 29%	19 95%	0	3 10%
Кол- во «2»	1 1%	1 1%	0	1 1%	0	0	0	1	1 1%	0	1 4%
<b>% качества</b>	<b>75%</b>	<b>60%</b>	<b>75%</b>	<b>71%</b>	<b>17%</b>	<b>50%</b>	<b>-</b>	<b>71%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>

#### **Средний балл аттестата выпускников 9 классов по сравнению с предыдущими годами:**

2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
3,74	3,84	4,08

Динамика среднего балла в аттестате за последние 3 года положительная.

**Выводы:** На основе анализа результатов ОГЭ 2017 можно составить представление об особенностях усвоения материала предметных курсов выпускниками основной школы. Полученные результаты позволяют выявить определенные тенденции, определить уровни усвоения знаний и умений отдельными группами учащихся.

-Предпочтение предметов по выбору:

максимально - обществознание, на втором месте – география;

-средняя оценка по предметам в основном -4, по предметам: физика, литература, биология -3;

- процент качества от 5 (биология) до 100 (иностранный язык). Становится традиционно высоким качество выполнения экзаменационной работы по географии. В этом году оно составило 87% , а в 2015-2016 учебном году -72%.

По основным предметам в результатах ГИА наблюдается положительная динамика по всем параметрам.

Исходя из анализа результатов ГИА за 2016-2017 учебный год, в целях совершенствования деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации необходимо на заседаниях методических объединений определить направления по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов в целях качественной подготовки учащихся к ГИА. Организовать работу по обмену опытом по повышению качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА.

### 5.3. Анализ результатов ЕГЭ 11 класс

#### **Количественные показатели:**

Всего выпускников 2017 г.- 19. Допущено к аттестации-19. ГВЭ-0. Аттестовано всего-19.

#### **Средний балл аттестата 11 кл. по сравнению с предыдущим годом:**

2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
3,99	4,08

Динамика положительная +0,1

#### **Математика (базовый уровень)**

Всего обучающихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
19	19/100%	4/21%	10/53%	5/26%	0

#### **Математика (профильный уровень)**

Всего обучающихся	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
19	15/79%	11/73%	68	37

#### **Русский язык**

Всего учащихся	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
19	19	19/100%	91	68

Динамика по результатам ЕГЭ русский язык - положительная, математика - отрицательная. Причина: низкая мотивация к обучению математики у выпускников нынешнего года.

#### **Предметы по выбору**

Предмет	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
обществознание	13 68%	12 92%	70	52

информатика	3 16%	3 100%	79	68
физика	3 16%	1 33%	36	31
история	3 16 %	3 100 %	62	37
Английский язык	1 5%	1 100	79	79
Биология	4 21%	3 75%	63	46
Химия	2 11 %	2 100 %	78	68
География	1 5%	0	24	24
Литература	3 16%	3 100%	62	58

Анализируя процедуру проведения государственной итоговой аттестации в 11 классе и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

-Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100 % выпускников освоили государственный образовательный стандарт. Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам – математике и русскому языку – была успешно пройдена 19 участниками ЕГЭ, т.е.100%;

-При подготовке обучающихся педагогическим коллективом школы предприняты меры, направленные на создание комфортных условий, повышение объективности проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов;

-Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационные стенды, сайт школы;

#### 5.4. Востребованность выпускников МБОУ СШ №115

### Распределение выпускников основной школы:

Год	Всего выпускников	ССУЗ	ПТУ	Школа №115	Другие школы	Другое
2015	55	27(49%)	26 (47%)	2(4%)		
2016	72	22 (31%)	40(56%)	8(11%)	1(2%)	
2017	77	30(39%)	0	34 (44%)	9 (12%)	4 (5%)

**Выводы:** Исходя из данных представленных в таблице, можно отметить, половина выпускников основной школы решили продолжить свое образование в школе 44% выпускников поступили в средне-специальные учебные заведения, что говорит о достаточно высоком качестве подготовки учащихся. Из негативных моментов можно отметить, что 1 выпускник не прошел итоговой государственной аттестации и по итогам получил справку. В связи с этим приоритетной задачей на 2017-2018 учебный год следует определить повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Распределение выпускников средней школы:

Год	Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Трудоустройство	Другое
2015	42	28 (67%)	13(31%)		1(2%)	
2016	49	32 (65%)	11(22%)		5(10%)	1(3%)
2017	19	9(47%)	9(47%)	0	1 (6%)	0

**Выводы:** Анализируя данные таблицы можно отметить, что половина выпускников основной школы поступила в высшие учебные заведения, что говорит о, высоких результатах работы педагогического коллектива по реализации образовательных программ средней школы и высоком уровне подготовки учащихся.

## 6. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями

### 6.1. Сопровождение одаренных школьников

В школе существует программа развития «Мы – будущее России» по работе с одаренными детьми на 2016 – 2021 год. Она направлена на развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

Учащиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах школы и района, а также в дистанционных всероссийских.

Участие в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Олимпиада или конкурс интеллектуального направления (очные этапы)	Уровень (городской, краевой, всероссийский)	Количество участников	ФИО победителей и призёров
1. Районный конкурс «Мы в мире профессий»	городской	3	Фасхиева Марина
2. Кубок города Что? Где? Когда?	городской	14	участие
3. Школа – симпозиум. Опорный университет	краевой	33	участие
4. НОУ	районный	8	Чернышева Дарья, Шубин Дмитрий
5. Конкурс каллиграфии «Красное перо»	городской	18	
6. Конкурс «Сказка, как культурный гаджет человечества»	городской	1	Шишигина Александра

7. Командная игра «Абака»	районный	6	участие
8. Грамотей	городской	6	Башко Яна
9. Интеллектуальная Игра «Эрудит – Премьер»	Городско й	10	
10. Чемпионат по чтению вслух «Страница 17»	городской	12	Морозова Диана
11. Олимпиада «Звезда». КрасГАУ	региональ ный	22	Степанова Вероника, Рукосуева Юлия, Белобородова Елизавета, Черненко Полина, Кривошеева Ангелина, Ерш София, Брюханова Полина
12. Всероссийский конкурс сочинений	городской	1	Шишигина Александра
13. «Суперперо2016»	городской	1	Дроздецкая Дарья
14. Турнир юных физиков	городской	6	участие
15. Устная олимпиада по математике	городской	6	Участие
16. Открытая комплексная техническая олимпиада. КрасГАУ	краевой	18	Сорокина Ксения
17. Педагогический батл. КГПУ	городской	6	Участие
18. Историческая викторина «Современная Россия: люди, факты, события»	городской	6	
19. Грантовый конкурс «Территория 2020»	городской	4	
20. Полипредметная олимпиада для старшеклассников «Хочу быть первым учителем»	городской	6	
21. Конкурс «Мир окрасил оптимист»	городской	3	
21. Олимпиада «Графический лабиринт»	городской	92	Секция 1: 1 место – Черненко Полина, М 1 место командное Сяглов, Черненко, Семёнова.
22. Третья городская научная конференция учащихся по географии	городской	3	Участие, работа рекомендована к публикации
23. Городская открытая интеллектуальная игра QUIZ (экологический квиз) «Заповедный мир Красноярского края»	городской	5	Участие
24. Городская олимпиада по оригами	городской	3	Участие
25. Региональный чемпионат JuniorSkills	краевой		«Выпечка хлебобулочных изделий» 3 место: СШ №115
26. Районная игра-квест «EnjoyIT»	районный	6	Фасхиева М., 3 место. Глоба С, 2 место.
27. Городской научно-образовательный	городской		1 место, Морозова

лекторий «Информация. Проблема. Мысль» конкурс «Мыслительное многоборье»			Диана.
28. Открытая комплексная техническая олимпиада	городской		3 место
29. Интернациональный квест «Кругосветка 2»			3 место

Вывод: Ключевой проблемой в работе с одарёнными обучающимися отмечается низкая мотивация как у обучающихся, так и у педагогов. В связи с этим, на следующий учебный год, одной из приоритетных направлений в работе необходимо уделить повышению мотивации к исследовательской деятельности учащихся, к решению заданий повышенной сложности различных дисциплин, к проектной деятельности и пр.

Учитывая удаленность нашего района, необходимо активнее использовать ресурсы различных центров, работающих с одаренными детьми, что поможет и в выборе темы исследования, и непосредственно в самой работе над ней.

На сегодняшний день подписаны соглашения о сотрудничестве с несколькими учебными заведениями города:

-Соглашение о сотрудничестве в области образования с ФГБОУ ВО «СибГТУ» от 01.09.16г.

-Соглашение о намерениях сотрудничества с КГБ ПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» от 01.04.2016г.

-Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» от 01.10.2015г.

-Договор о сотрудничестве с КГБ ПОУ «Красноярский колледж радиотехники и информационных технологий» от 14.04.2015г.

-Договор о сотрудничестве с КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» от 19.11.2015г.

-Договор о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» от 20.04.2016г.

-Договор о сотрудничестве с КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» от 05.09.2016г.

-Договор о сотрудничестве с МГБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения» от 27.01.2016г.

-Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы «Бизнес класс» с КГБОУ ДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» от 1.09.2016г.

-Договор о сотрудничестве с КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» от 1.03.2017г.

#### 6.2. Занятость в дополнительном образовании

Структурное подразделение «Центр дополнительного образования Школы» является неотъемлемой частью школы. В отчётный период действовали программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности по направлениям:

Направление программ	количество	кружки
Художественно-эстетическое	11	- вокальная студия «Конфетти»; - фольклорный ансамбль «Коляда»; - студия изобразительного искусства - «Палитра»; - папье-маше «Чудо-бумага»; - Студия «Волшебный квиллинг» -2 группы; - Студия «Сказочный бисер»;

Социально-педагогическое	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Театр «Кошкин Дом»;</li> <li>- Хореографическая студия «Серпантин»;</li> <li>- аэробика «Семицветик»;</li> <li>- ритмика «Танцевальная мозаика».</li> <li>- Клуб «Шахматенок»;</li> <li>- «По страницам истории»;</li> <li>- «Практическое обществознание»;</li> <li>- «Школьный парламент»;</li> <li>- «Пульс»;</li> <li>- «Школа молодого предпринимателя»;</li> <li>- «Зимний сад»;</li> <li>- «Экономика»;</li> <li>- психология «Зеркало души»;</li> <li>- «Сценическое мастерство»;</li> <li>- «Волонтерское движение»;</li> <li>- «Уроки правоведа»;</li> <li>- «Занимательная грамматика» -2 группы;</li> <li>- «Загадки природы»;</li> <li>- «Умники и умницы» - 5 групп;</li> <li>- «Занимательная математика» -3 группы.</li> </ul>
Туристско-краеведческое	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музей «Истоки»;</li> <li>- Патриотический клуб «Патриот»;</li> <li>- «Дружина юных пожарных»;</li> <li>- студия «Юный дорожный инспектор».</li> </ul>
Естественно-научное	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студия «Экологическая тропа» -2 группы;</li> <li>- «Биология. Живой организм»;</li> <li>- «Чудеса химии» - 2 группы;</li> <li>- «Решение расчётных задач по химии».</li> </ul>
Техническое	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инженерная графика»;</li> <li>- «Инженерное 3D-моделирование»;</li> <li>- студия журналистики «Школьное окно.RU»;</li> <li>- математика;</li> <li>- физика.</li> </ul>
Другое (профилактические программы)	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ЗОЖ,</li> <li>- формирование толерантности,</li> <li>- формирование антинаркотической культуры,</li> <li>- формирование антикоррупционного мировоззрения школьников,</li> <li>- формирование правовой грамотности подростков,</li> <li>- профилактика ВИЧ, СПИД,</li> <li>- профилактика суицидального поведения,</li> </ul>
всего	56	

Показатель занятости обучающихся в программах дополнительного образования школы в 95%. Охвачены дополнительным образованием дети из многодетных, неблагополучных, приемных, опекаемых семей, дети из семей «группы риска», дети, стоящие на учете в ОДН и на внутришкольном учёте. Налажено

взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярска, обучающиеся получают дополнительное образование в детских музыкальных школах, центре детского творчества.

### **Контингент учащихся, занятых в студиях, клубах**

№	Ступени	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Начало года - человек (%)	Конец года - человек (%)	Начало года - человек (%)	Конец года - человек (%)
1	Младшая школа	314 (89,41%)	349 (100%)	364 ч. – 100%	362 ч.-100%
	Средняя и старшая школа	439 (95,91%)	437(93, 6%)	442 ч.-91,3%	437 ч.- 91,4%
	Всего	753 ч. — 91, 38%	786 ч. — 95%	806 ч. -94,8%	799 ч.- 95%

#### Выводы:

Контингент детей, занятых в студиях и клубах ЦДОШ стабилен. Движение в течение года в пределах нормы и составляет 3,62%. Уменьшение или увеличение численности детей зависит от открытия или закрытия студии в течение года.

В рамках работы по сохранности контингента руководителем структурного подразделения и руководителями студий проводится систематическая работа:

-регулярное обновление материала на сайте школы, агитационная работа со стороны педагогов на родительском собрании;

-участие педагогов и детей с фрагментами занятий на Дне открытых дверей;

-участие детей в конкурсах и мероприятиях различных уровней и направлений.

Учебно-методическое обеспечение работы структурного подразделения

#### *Режим обучения*

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла для первой смены. Для второй смены с 12.00. В каникулярное время занятия проводятся с 9.00 до 13.00.

Формы занятий детских объединений: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др.

**Вывод:** Для достижения высоких результатов в работе с мотивированными детьми созданы условия не только со стороны педагогов дополнительного образования, но и школы в целом. Каждый обучающийся имеет возможность к самовыражению.

## **7. Анализ воспитательной работы**

### 7.1. Развитие социальной работы

В школе систематически ведется профилактическая работа с обучающимися согласно плану воспитательной работы школы. Проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия, имеющими проблемы в поведении, совершившими правонарушения. Это индивидуальные беседы с детьми и их родителями, приглашение на заседания Совета Профилактики, Педагогические советы, рейды в семьи подростков совместно с инспекторами по охране прав детства и ОДН; совместная работа с комиссией КДНиЗП, реабилитационным центром «Эдельвейс», отделом опеки Советского района, по необходимости обращаемся за помощью в отделы полиции.

Из общего количества обучающихся школы (840) 92 относится к категории обучающихся из многодетных семей.

С семьями, относящимися к группе «многодетные» в течение года была проведена следующая работа:



- беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания учеников, относящихся к группе многодетных семей;

-обеспечение нуждающихся канцелярскими и письменными принадлежностями в рамках акции «Помоги пойти учиться»;

Количество учащихся из малоимущих семей:

- на начало учебного года (официально зарегистрированных) – 62 человека;

- на конец учебного года – 106 человек.

Дети получают горячее питание в школьной столовой, так же в рамках акции «Помоги пойти учиться» была оказана помощь в обеспечении школьно-письменными принадлежностями.

Количество семей «социального риска»:

- на начало учебного года – 5 семей/5детей;

- на конец учебного года – 5 семей /7детей.

В течение года сняты 4 семьи

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 8 человек

- на конец года — 19 человек

Детей «группы риска» — 24 человека

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДНи ЗП

– на начало года — 6 человек, из них СОП — 2,

ТЖС — 3,

конфликт с законом — 1

- на конец года – 7 человек, из них СОП — 1, ТЖС — 5, конфликт с законом -1.

В течение года были сняты с учета КДН 5 учащихся, и поставлены 6 учащихся:

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН

- на начало года – 1 человек

- на конец года – 1

Количество учащихся, совершивших преступления в этом учебном году до 14 лет — 1

В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводилась работа по профилактике дивиантного поведения подростков, регулярно отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями,

Особенно интенсивно велась работа с родителями и учащимися, которые находятся на учете в КДН и ЗП. Эти дети находились под ежедневным контролем, отслеживалось их присутствие на занятиях, успеваемость, поведение на уроках, занятость в свободное время. Неоднократно посещались семьи этих детей, родители привлекались к различным воспитательным мероприятиям, проходившим в школе. Интенсивное социальное сопровождение дало положительные результаты. Родители стали больше уделять внимание детям, посещать школу, интересоваться внешкольной жизнью. Как результат, обучающиеся стали активнее участвовать в общественно-полезной деятельности.

В течение года активно велась работа Совета профилактики, заседания которого проводились ежемесячно. В течение года учащиеся, стоящие на учете ВШУ заслушивались на заседаниях Совета (было заслушано 15 учащихся, из них 6 дважды.)

Также, в течение года, были организованы и проведены мероприятий для родителей. В ноябре состоялось общешкольное родительское собрание на тему: «Роль родителей в организации досуга детей», а в марте - «Роль родителей в половом воспитании детей». Также в марте был подготовлен и проведен круглый стол для родителей на тему: «Семейные ценности». В апреле был подготовлен и проведен

фестиваль: «Моя семья», с интересными семейными конкурсами и мастер-классами для детей и их родителей.

В течение года осуществлялось межведомственное сотрудничество с ОП № 9. Инспектора ОДН неоднократно проводили разъяснительные беседы на классных часах с учащимися 6 — 9 классов на правовые темы. Учащимся из категории ВШУ и СОП оказывается содействие в трудоустройстве на летний период в Трудовой отряд Главы города.

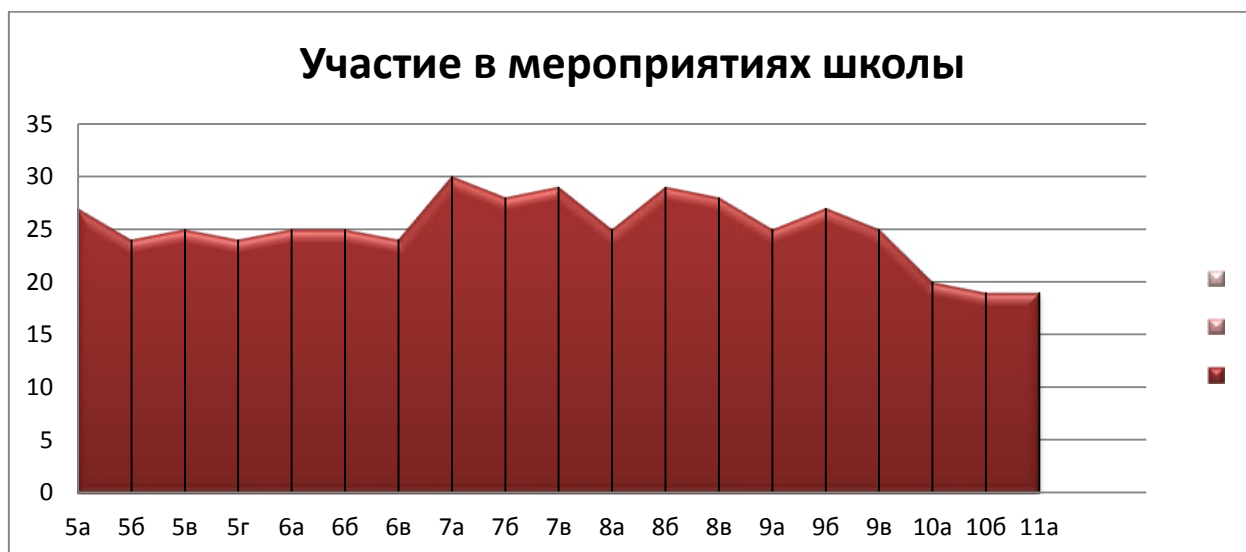
**Вывод:** Запланированные профилактические мероприятия на 2016-2017 учебный год выполнены. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

### 7.2. Анализ внеурочных мероприятий

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году строилась в основном по системе коллективно-творческих дел (КТД). В школе сложились свои **традиции:**

Праздник Первого и Последнего звонка; День учителя; Посвящение в первоклассники; Субботник; Осенний бал; День матери; Новогодние праздники; День Защитника Отечества; Международный женский день 8 марта; Масленица; День школы; День Победы; Выпускной.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.



**Вывод:** Все запланированные в плане ВР школы традиционные мероприятия были проведены в срок, на хорошем уровне, прошли успешно. Из графика представленного выше, видно, что все классы принимали самое активное участие в школьных мероприятиях. Охват учащихся составляет порядка 80 % в каждом классе.

### 7.3. Анализ работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

В 2016 – 2017 учебном году было 32 комплекта-классов. Из них 13 классов начальной школы, 13 классов среднего звена, 6 классов старшего звена.

**Итоги рейтинга классных руководителей 2016-2017 учебный год:**

**1 полугодие 2016-2017 учебный год**

Классы\ место	1-2 классы	3-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
1 место	<u>Синицина С.И.</u>	<u>Гаврилова О.Р.</u>	<u>Моторина Е. А.</u>	<u>Приходько Е.В.</u>
2 место	<u>Паустовская Е.И.</u>	<u>Потапчик Т.А.</u>	<u>Кильгянкина Т.И.</u>	<u>Кулакова В.В.</u>
3 место	<u>Веселова С.С.</u>	<u>Овчинникова И.В.</u>	<u>Каурова С.Г.</u>	<u>Севрюкова В.М.</u>

**2 полугодие 2016-2017 учебный год**

Классы\ место	1-2 классы	3-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
1 место	<u>Паустовская Е.И.</u>	<u>Потапчик Т.А.</u>	<u>Тихонова Н.Г.</u>	<u>Кулакова В.В.</u>
2 место	<u>Синицина С.И.</u>	<u>Овчинникова И.В.</u> , <u>Гаврилова О.Р.</u>	<u>Шкурина Е.Ю.</u>	<u>Севрюкова В.М.</u>
3 место	<u>Факурдинова Ф.М.</u>	<u>Точилина Т.А.</u>	<u>Малышенко Е.В.</u>	<u>Приходько Е.В.</u>

**Выводы:** В результате работы образовательного учреждения за отчетный период основные задачи, поставленные на учебный год, были выполнены.

Приоритетные задачи работы педагогического коллектива школы на следующий учебный год можно обозначить следующие:

- повышение качества образовательной и воспитательной работы;
- продолжить развитие системы дополнительного образования;
- укрепление материально-технической базы, учебно-методического, информационного обеспечения;
- расширять и укреплять систему партнерских отношений с учебными заведениями, научными центрами города;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- продолжить развитие физкультурно-спортивного направления.

**Показатели деятельности МБОУ СШ № 115 за 2016-2017 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	840
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	362
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	37

	11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	550/65,49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/8,7%
1.19.1	Регионального уровня	73/8,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/88,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/67%
1.29.1	Высшая	14
1.29.2	Первая	33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/25,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/17,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/22,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,6

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв.м