

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СШ №115  
протокол № 11 от 30.08.2016г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
МБОУ СШ №115  
протокол № 18 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №115  
/Е.Е. Комиссарова  
приказ № 228 от 01.09.2016 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средней школы №115»**  
**за 2015-2016 учебный год**

## Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Условия организации образовательного процесса	4
3. Организация образовательного процесса	7
4. Система управления образовательной организации	8
5. Внутренняя система оценки качества образования, содержание и качество подготовки учащихся	9
II. Показатели деятельности МБОУ СШ № 115	25

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 115» (далее – МБОУ СШ № 115) проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3, 13, ст.29 п.3), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о порядке проведения самообследования МБОУ СШ № 115, утвержденного приказом №343 от 6.11.2015 г. с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Проводится ежегодно в августе месяце администрацией образовательной организации в форме отчета.

### І. Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №115»
Адрес юридический фактический	660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93 660119, Россия, город Красноярск, ул. Петрушина, д. 2
Телефон	+7 (391)225-17-19, +7 (391)225-19-70
Факс	+7 (391)225-17-19
E-mail	school@email115.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://школа115.рф">http://школа115.рф</a>
Устав	утвержден 22.09.2015 г. (приказ №646/п от 21.09.2015г.)
Учредитель	Муниципальное образование города Красноярска.
Учредительный договор	Распоряжение администрации города Красноярска № 2704-недв от 13.08.2008 о закреплении объектов недвижимости за Школой на праве оперативного управления
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 24 № 005708022, дата постановки учет 05.03.2001 г. ИНН/КПП 2465040793/246501001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 24 № 005708022, 05.03.2001 г. Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Красноярска. ОГРН 1022402486160
Свидетельство о праве на имущество	24-24-01/148/2008-536, выдано 16.11.2015 г. Управление Федеральной службы государственной

	регистрации, кадастра и картографии по красноярскому краю (Управление Росреестра по Красноярскому краю)
Свидетельство о праве на земельный участок	24-24/001-24/001/0018/2016-2160/1, выдано 04.04.2016г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по красноярскому краю (Управление Росреестра по Красноярскому краю)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 8286-л от 28.10.2015 г. Серия 24Л01 № 0001457 выдана Министерством образования Красноярского края. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4389 от 19.10.2015 г. Серия 24А01 выдано Министерством образования Красноярского края. Срок действия: до 29.04.2023 г.
1.13. Филиалы (структурные подразделения)	нет

## 2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания \_\_\_\_\_ типовое, 1986 год \_\_\_\_\_

2.2. Год создания учреждения \_\_\_\_\_ 01.09.1986 \_\_\_\_\_

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) земельный участок- 21999 кв. м; теплица- 117,1 кв. м. \_\_\_\_\_ (площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность \_\_\_\_\_ 725 чел. \_\_\_\_\_ Реальная наполняемость \_\_\_\_\_ 848чел. \_\_\_\_\_ (по лицензии) (по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество 38

из них лаборатории 3

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь
Столовая	100	186 кв. м
Актный зал	200	187,5 кв. м
Библиотека	30	52,9 кв.м
Большой спортивный зал	30	292,8 кв. м
Малый спортивный зал	30	101 кв. м
Учебные мастерские	15/15	73,7 кв. м/ 72 кв. м
Медицинский кабинет	-	35,7 кв. м

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Имеется, 128 Кбит/сек
Количество Internet-серверов	один
Наличие локальных сетей в ОУ	одна
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	70 шт.
-из них используются в образовательном процессе	54 шт.
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	15 шт.
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	нет

Другие показатели Интерактивные кабинеты	нет
---	-----

*2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	7550 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	23855 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1 %
Количество подписных изданий	22

*2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	14 единиц
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-24-01-003198 от 07.04.2016
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская сестра, 1 ставка Врач, 0,5 ставки

*2.10. Кадровое обеспечение*

*Сведения о руководящих работниках:*

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж руководящей работы
Директор	Комиссарова Елена Геннадьевна	Высшее ЛГПУ, КГПУ, МЭСИ	1,5 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Паустовская Елена Ивановна	Высшее Николаевский ГПИ	1 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кремер Татьяна Николаевна	Высшее КГПИ	21 год
Заместитель директора по воспитательной работе	Глубокова Анастасия Геннадьевна	Высшее КГПУ	9 месяцев
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шарлавин Владимир Викторович	Высшее	3 месяца
Руководитель структурного подразделения	Пашкова Наталья Владимировна	Высшее КГПУ	7 лет
Руководитель структурного подразделения	Вольф Вера Александровна	Высшее КСТУ	1 год

*2.11. Сведения о педагогических работниках*

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		
Педагогические работники:		65
- всего		
- из них внешних совместителей		11
Вакансии (указать должности)		-
-		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	59
	со средним специальным образованием	7
	с общим средним образованием	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	3
	доктора наук	

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	41
	высшую	14
	первую	37
Состав педагогического коллектива	учитель	45
	учитель–дефектолог	1
	социальный педагог	2
	учитель-логопед	2
	педагог-психолог	2
	педагог дополнительного образования	28
	педагог-организатор	1
	преподаватель-организатор ОБЖ	1
	воспитатель	4
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	5	
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного образования	3	

### *2.12. Результаты деятельности методической службы:*

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса по конкретным областям знаний и непрерывное развитие массового и исследовательского творчества учителей и учащихся школы осуществлялось методическими объединениями. Организацию УВП на I уровне обучения обеспечивает ШМО (школьное методическое объединение) учителей начальных классов. Гуманитарное образование реализуется через работу ШМО обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков. Естественнонаучное образование - через работу МО биологии, химии, географии. Точные науки - ШМО математики и информатики, физики. Эстетическим воспитанием и физическим совершенствованием личности школьника занималось методическое объединение искусства и технологии, физической культуры и ОБЖ. Координировал работу ШМО методический совет. Среди наиболее важных методических мероприятий 2015-2016 учебного года можно отметить следующие:

— в рамках работы методического объединения учителей гуманитарного цикла был организован и проведен районный фестиваль педагогических идей «Формирование УУД на уроках через типовые задания»

— день открытых дверей «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в рамках ФГОС»;

— день открытых дверей «Проектно-исследовательская деятельность школьников в рамках ФГОС ООО».

В рамках реализации профессионального стандарта «Педагог» с 2015 года в школе проведен мониторинг соответствия профессиональных компетенций педагогов профессиональному стандарту «Педагог» среди 30 учителей, в результате чего получены и обработаны данные, составлен план повышения компетенций педагогических работников на следующий учебный год.

За 2015-2016 учебный год в рамках методической работы были проведены 4 обучающих семинара для педагогов: “Электронные таблицы в деятельности учителя”, «Облачные технологии», “Реализация программы формирования УУД”, «Разработка рабочей программы для 5-9 классов по ФГОС».

**Выводы:** педагоги школы не только активно участвовали в региональных и муниципальных методических мероприятиях, но и знакомили коллег с личным педагогическим опытом, показывали в действии инновационные методы и приемы работы, обменивались педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов.

### 3. Организация образовательного процесса

#### 3.1 Контингент учащихся (по состоянию на 1.08.2016 г.)

Показатель		Количество
Классы (группы)- всего		32
Обучающиеся - всего		848
в том числе:		
занимающихся по общеобразовательным программам		848
занимающихся по программам дополнительного образования		786
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам		
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	848
	семейное	
	экстернат	0
Дети-инвалиды, ОВЗ		6
Дети группы риска		12

#### 3.2. Режим обучения

Начало учебных занятий:

первая смена – 8.00;

вторая смена – 13.05.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах 45 минут.

В 1-х классах используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

Начальная школа работала в две смены (1 смена: 1а,1б,1в,2а,2в,3а,3б,3в,4а,4б; 2-я смена: 2б,4в,4г).

1,2 и 3 классы обучались по пятидневной учебной неделе, 4-ые классы обучались по шестидневной неделе.

Для учащихся 1 смены были организованы пять групп продленного дня с режимом работы с 12.00 до 18.00 часов

Окончание уроков:

первая смена – 13:40;

вторая смена – 18:35

Окончание работы школы в 21:00.

Продолжительность учебного года, четвертей

1 класс – 33 недели

2- 11 класс -34 недели

Начало учебного года – 1 сентября 2015 г.

1 четверть: 01.09.2015 – 31.10.2015

2 четверть: 09.11.2015 – 28.12.2015

3 четверть: 13.01.2016 – 24.03.2016

4 четверть: 01.04.2016 – 30.05.2016

График каникулярного времени

осенние: 01.11.15 – 08.11.15

зимние: 29.12.15 – 12.01.16

дополнительные для 1-х классов:15.02.16 – 21.02.16

весенние: 25.03.16 –31.03.16

летние: 31.05.16 – 31.08.16



#### **4. Система управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СШ № 115 и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности.

Органами управления в Школе являются: директор, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Школы, педагогический совет, методический совет, классные родительские собрания, Совет старшеклассников. Органы управления действуют на основании Устава и положений.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Трудовой коллектив составляют все работники Школы. Полномочия трудового коллектива Школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива Школы обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы и др.

Управляющий Совет Школы – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, определенные настоящим Уставом. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы. Управляющий совет стабильно функционирует на протяжении нескольких лет и решает приоритетные задачи, стоящие перед школой, в соответствии с ежегодно утверждаемым планом работы на год.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

Методический совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов. Членами методического совета являются все заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, психолог.

Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются классные родительские собрания. В состав классных родительских собраний входят все родители (законные представители) обучающихся класса.

Совет старшеклассников является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Школы. Членами Совета старшеклассников являются обучающиеся Школы не менее, чем по одному человеку от каждого класса на параллели 8-11 классов. Решения Совета старшеклассников доводятся до остальных обучающихся Школы на классных часах.

Остальные полномочия органов управления Школы регламентируются отдельными локальными актами Школы.

В школе работают два структурных подразделения «Центр дополнительного образования» и ФСК «Факел». В рамках внеурочной деятельности создана система воспитательной работы, что обеспечивает досуг и развитие учащихся в свободное время от уроков. Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, методический совет, Совет старшеклассников).

Права, обязанности и ответственность работников, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательные должности и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются законодательством



Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Анализируя деятельность органов управления Школы можно сделать вывод, о том, что управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности между различными органами управления школой. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

#### **5. Внутренняя система оценки качества образования, содержание и качество подготовки учащихся**

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

Наша школа расположена в микрорайоне Солнечный, основной контингент учащихся составляют дети рабочих, служащих, педагогических и медицинских работников. Школьники имеют разный уровень мотивации к обучению: одарённые и требующие коррекции знаний ученики, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, которые требуют постоянного внимания со стороны педагогов. Поэтому основной целью школы является качество и доступность общего образования.

Динамика количества обучающихся по годам:

Учебный год	2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
Количество классов	34кл.	32кл.	32кл.
Общее количество учащихся	832	792	825
Средняя наполняемость	24	25	26

Численность учащихся в школе возросла по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 33 человека.

Движение учащихся в течение года в пределах нормы и составляет 0,7% от общего числа учащихся и связано со сменой места жительства. В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- совместная работа с детскими садами микрорайона, успешное комплектование 1-х классов;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников;
- развитие дополнительного образования;
- открытие классов профильного обучения на уровне основного общего образования.

### Результаты усвоения государственного стандарта

2015-2016 учебный год	
% обученности	% успевающих на 4 и 5
99,9%	45,1%

Наиболее общими показателями, характеризующими качество образования, являются **результаты итоговой аттестации**. Основные показатели по выпускникам **4-х, 9-х и 11-х классов**.

#### Итоговые контрольные работы – 4 класс

Итоговые контрольные работы (ВПР и ИКР-4) проводятся с целью *внешнего контроля сформированности предметных и метапредметных умений выпускников начальной школы*.

В 2015-2016 учебном году всероссийские проверочные работы (ВПР) итоговые контрольные работы проводились по предметам математики, русский язык и окружающий мир. А ИКР (краевые работы) проверяли метапредметные умения – «Работа с информацией», групповой проект.

В итоговых контрольных работах приняло участие 100 выпускников начальной школы: 4 «А» класс – 26 учащихся, 4 «Б» класс – 28 учащихся, 4 «В» -24 учащихся, 4 «Г» - 22 учащихся.

#### Оценка результатов выполнения ИКР

*Основное назначение контрольной работы* – оценить уровень овладения учащимися 4-х классов государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике, русскому языку, окружающему миру; выявить группы учеников, требующих в основной школе особого внимания.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по русскому языку и математике учащимися 4-х классов в динамике за три года

Предмет	Русский язык			Математика		
	Выполняли работу (уч-ся)	% успеваемости	% качества	Выполняли работу (уч-ся)	% успеваемости	% качества
2013-2014 у.г.	73	93,2%	<b>57,5%</b>	75	78,6%	<b>42,7%</b>
2014-2015 у.г.	77	97,4%	<b>59,7%</b>	77	98,7%	<b>57%</b>
2015-2016 у.г.	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>

**Вывод:** в течение трёх лет отмечается положительная динамика показателей качества знаний учащихся по русскому языку и математике. По сравнению с 2014-2015 учебным годом повышение по русскому языку на (33,3%), по математике- на (30%).

### Всероссийские проверочные работы

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4 классах 2015-2016 учебного года:

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	26 (из 28)	21	4	1	0	100%	96,2%
4б	28 (из 28)	21	7	0	0	100%	100%
4в	24 (из 24)	16	5	3	0	100%	87,5%
4г	22 (из 22)	4	15	3	0	100%	86,4%
<b>МБОУ СШ №115</b>	<b>100 (из 102)</b>	<b>62%</b>	<b>31%</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>
Красноярск		58,1%	32,7%	7,9%	1,3%	98,7%	90,8%
Регион		49,7%	37,1%	11,4%	1,9%	98,1%	87,1%

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по математике в 4 классах 2015-2016 учебного года

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	27 (из 28)	18	6	3	0	100%	88,9%
4б	28 (из 28)	20	5	3	0	100%	89,3%
4в	24 (из 24)	16	4	4	0	100%	83,3%
4г	21 (из 22)	6	12	3	0	100%	85,7%
<b>МБОУ СШ №115</b>	<b>100 (из 102)</b>	<b>60%</b>	<b>27%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>
Красноярск		65,8%	21,9%	11,2%	1,1%	98,9%	87,7%
Регион		56,5%	26%	15,5%	1,9%	98,1%	82,5%

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 4 классах 2015-2016 учебного года

Класс	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4а	28 (из 28)	3	18	7	0	100%	75%
4б	28 (из 28)	7	19	2	0	100%	92,9%
4в	24 (из 24)	12	10	2	0	100%	91,7%
4г	21 (из 22)	0	16	5	0	100%	76,2%
<b>МБОУ СШ №115</b>	<b>101 (из 102)</b>	<b>21,78%</b>	<b>62,38%</b>	<b>15,84%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>	<b>84,2%</b>
Красноярск		28,9%	53,7%	16,6%	0,8%	99,2%	82,6%

Регион		23,6%	53,7%	21,6%	1,1%	98,9%	77,3%
--------	--	-------	-------	-------	------	-------	-------

**Вывод:** по успешности выполнения работы по всем трем предметам школа превышает показатели региона, но по математике, ниже уровня в среднем по г.Красноярску.

**Анализ достижения метапредметных результатов - 4 класс**  
**Оценка результатов выполнения ИКР по метапредметным умениям**  
**«Работа с информацией»**

Оценки сформированности **метапредметных результатов**, представляющих способы действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Сформированность части познавательных и коммуникативных способов действий оценивалась по результатам выполнения **письменной итоговой работы**. К ним были отнесены общеучебные действия, которые связаны с чтением и пониманием текстов, с преобразованием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей. Основными действиями были смысловое чтение и логические действия, направленные на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

В письменной работе оценивалась сформированность **трех групп умений**:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей.

Результаты выполнения итоговой работы «Читательская грамотность» по 4 классам (ИКР, 4 класс, 2015-2016 учебный год)

Уровни достижений (% учащихся)	Среднее значение по классам				Среднее значение по школе	Среднее значение по региону
	4а	4б	4в	4г		
Достигли базового уровня	10,71%	25,93%	21,74%	71,43%	<b>32,45%</b>	<b>55,10</b>
Достигли повышенного уровня	89,29%	74,07%	78,26%	28,57%	<b>67,55%</b>	36,13%
Пониженный уровень	0%	0%	0%	0%	<b>0%</b>	7,20%
Недостаточный уровень	0%	0%	0%	<b>0%</b>	<b>0%</b>	1,56%

**Вывод:** 100% учащихся достигают базового и повышенного уровней сформированности метапредметных действий; повышенный уровень выше в 2 раза по региону.

**Оценка результатов выполнения ИКР по метапредметным умениям. Групповой проект.**

Результаты выполнения группового проекта учащимися 4-х классов 2015-2016 учебного года

Класс	Уровни достижения		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
4а	0%	62,96	37,04%
4б	0%	39,29	60,71%
4в	4,1%7	37,5	58,33%
4г	4,76%	52,38%	42,86%
	<b>2,23%</b>	<b>48,03%</b>	<b>49,74%</b>
<b>Средний показатель</b>	<b>7,14%</b>	<b>49,73%</b>	<b>43,12%</b>

**Вывод:** 48,03% учащихся достигают базового уровня сформированности метапредметных действий; и 49,74% учащихся демонстрируют способность к работе на повышенном уровне.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2015-2016 учебном году состояла из двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике в новой форме (ОГЭ), экзамены по другим предметам по выбору выпускники 9 класса могли сдавать по своему желанию.

В соответствии с приказами директора школы к государственной итоговой аттестации были допущены 100% учащихся 9 класса.

Аттестовалось - 71 учащихся. ГВЭ – 1; ОГЭ-70

### Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	% качества	% выполнения	Сред. оценка	Сред. Балл по ФИПИ
Математика	70	54	97	3,6	14,7
Русский язык	70	71	97	4	31
Обществознание	42	36	91	3,3	22
Физика	14	29	86	3	15
География	46	72	98	4,02	23
Биология	23	17	70	3	18
Химия	8	38	75	3	15
Информатика	5	0	60	3	7
Английский язык	2	0	100	3	61

Средний балл аттестата по сравнению с предыдущими годами:

2013-2014 у.г.	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.
3,8	3,74	3,84

Доля выпускников 9-х классов, прошедших внешнюю независимую итоговую аттестацию по математике и русскому языку составила - 95, 7 %,

**Выводы:** динамика среднего балла в аттестате за 3 года положительная. 100% выполнение заданий – по английскому языку, максимальная средняя оценка по предмету география составила 4 балла.

Причина низкого процента выполнения, менее 100, связана с низкой мотивации учащихся, так как результаты предметов по выбору не влияли на отметки, выставляемые в аттестат.

В следующем учебном году необходимо поставить на контроль подготовку к итоговой аттестации по предмету информатика.

### Результаты ЕГЭ 11 классы

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники и администрация школы при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это получение аттестатов всеми выпускниками,- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. По всем предметам проводился

систематический внутренний и внешний мониторинг, с целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования.

Всего выпускников-49. Допущено к аттестации-49. ГВЭ-0. Аттестовано всего-49. Средний балл аттестата-3, 99

#### Русский язык

Всего учащихся	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
49	48	48/100%	93	65

#### Математика (базовый уровень)

Всего учащихся	Сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»
49	47	18/38%	16/34%	12/25%	1/3%

#### Математика (профильный уровень)

Всего учащихся	Сдавало, чел/%	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
49	37 /76%	27 /55%	88	44

#### Предметы по выбору

Предмет	Сдавало	Преодолели минимальную границу	Максимальный балл	Средний балл по школе
обществознание	35 64%	32 91%	78	55
информатика	6/13%	3/50%	88	43
физика	9/19%	9/100%	72	53
история	13/27%	10/77%	89	41
английский язык	3/2%	3/100%	84	72
биология	10/20%	8 80%	66	45
химия	4/8%	3/75%	56	48

**Выводы:** средний балл по предмету в сравнении с прошлым годом -увеличился по математике (профильный уровень) и английскому языку, уменьшился по обществознанию и русскому языку.

Причиной уменьшения среднего балла является выбор предмета учащимися в качестве «запасного варианта» и соответственно, не совсем ответственное отношение к подготовке к данному экзамену. Все выпускники окончили школу, получив аттестаты.

#### Востребованность выпускников

Распределение выпускников основной школы:

Год	Всего выпускников	ССУЗ	ПТУ	Школа№115	Другие школы	Другое
2014	83	19(23%)	13(16%)	45 (54%)	6 (7%)	

2015	55	27(49%)	26 (47%)	2(4%)	
2016	72	22(31%)	40 (56%)	8 (11%)	1 (2%)

Распределение выпускников средней школы:

Год	Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Трудоустройство	Другое
2014	66	57(86%)		8(12%)	0	1(2%)
2015	42	28 (67%)		13(31%)	-	1(2%)
2016	49	32 (65%)		11 (22%)	5 (10%)	1 (3%)

**Выводы:** количество выпускников 9х классов, продолживших обучения в учреждениях СПО, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 18%, а количество учащихся , продолживших обучение в нашей школе увеличилось на 9%. На 2 % снизился показатель поступления в ВУЗы.

Задачей ШМО в следующем учебном году должно стать проектирование новых подходов к преподаванию базовых предметов, внесение изменений в методы преподавания в зависимости от предназначения курса и специфики класса, с которыми предстоит работать.

### **Обучающиеся с особыми образовательными потребностями**

*Сопровождение одаренных школьников*

Формирование интеллектуального и творческого потенциала будущего поколения россиян невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи в развитии наиболее одаренных в различных областях знаний и творчества детей. Данная категория обучающихся имеет особые образовательные потребности.

**В этом учебном году продолжена работа** по созданию системы работы с одаренными детьми: учащиеся приняли участие в интеллектуальных конкурсах школы и района, а также в дистанционных всероссийских. Увеличилось не только количество конкурсов, в которых принимали участие школьники, но и увеличилось количество участников.

Уровень	Количество участников	Количество победителей
Районный	503	38
Городской	132	65
Краевой	88	5
Российский и международный, в том числе дистанционные	351	120

Олимпиады:

Приняли участие 490 (85,2%) учащихся начальной, средней и старшей школы в школьных олимпиадах, которые проводились по 18 предметам.

Сводная ведомость итогов Всероссийской школьной олимпиады

Количество участников школьного этапа:



Всего учащихся	% от общего количества учащихся	Количество участников:										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
575	100				102	74	84	92	77	72	25	49
490	85,2				95	61	78	75	68	61	17	35

Предмет	Всего участников	В том числе по классам										Победители и призеры (выполнили задания на 50% и более)	%
		4	Победители и призеры	%	5	6	7	8	9	10	11		
География	230						71	55	58	16	30	13	5,6 (4,7)
Обществознание	164							57	56	17	34	25	15,2 (14,5)
Технология	104						35	39	30			21	20,2 (17,6)
Русский язык	490	93	9	9,6 (10,9)	61	64	70	57	56	54	35	17	4,3 (4,4)
Биология	264					60	69	50	51	8	26	35	13,2 (11,4)
ОБЖ	141							49	44	16	32	9	6,4 (6,4)
Физика	145						42	36	30	13	24	3	2 (2)
Математика	466	95	15	15,7 (19,7)	57	68	75	61	61	16	33	13	3,5 (3)
МХК	58								22	10	26	3	5,1 (5,6)
Химия	112							56	28	9	19	9	8 (6,4)
Право	70								29	13	28	14	20 (18)
Экология	45								20	10	15	3	6,6 (5,2)
Английский яз.	194						55	53	48	12	26	32	16,5 (14)

Литература	309				52	55	54	62	49	11	26	5	1,6 (1,5)
История	205						62	52	48	12	31	23	11,2 (10,5)
Экономика	30									8	22	3	10 (11,7)
Физическая культура	76								40	10	26	18	23,7 (24,3)
Окружающий мир	88	88	16	18,2 (15,6)									

Традиционно школьная научно – практическая конференция прошла в два этапа: в феврале «Шаг в науку» для учащихся 6-11 классов и в марте «НОУшата» для обучаемых 3-5 классов. В средней и старшей школе было представлено три работы по секциям: «Отечественная лингвистика» - Григоришина Алена 6Б, «Экология растений, животного мира и микроорганизмов» - Исаева Полина и Кулакова Юлия 7Г, «ТРИЗ» - Черных Евгений 6В. Младшие школьники исследования проводили по следующим дисциплинам: русский язык – 4 человека, английский язык – 1 ученик, окружающий мир – 5 учащихся и 1 по математике. Всего в конференции «НОУшата» приняли участие 11 юных исследователей.

Всеми участниками школьной научно – практической конференции использовались современные информационно – коммуникативные технологии и средства.

На районную научно-практическую конференцию рекомендованы следующие работы:

Ф.И учащегося	класс	предмет	район	город	край	Россия
			место (I, II, III, IV, призёр) и месяц год участия			
Григоришина Алена	6Б	Русский язык	Лауреат-		Участник	
Исаева Полина	7Г	Экология	Участник-			
Кулакова Юлия	7Г	Экология	Участник-			
Бостынец Мария	4в	Окружающий мир	Призёр			
Самиков Эльдар	4б	Техника	Участник			

**Выводы:** для достижения высоких результатов в работе с мотивированными детьми созданы условия не только со стороны учителей - предметников, педагогов дополнительного образования, но и школы в целом. В школе создана среда, которая позволяет мотивированным и интеллектуально одаренным учащимся реализовывать свои возможности. Эта работа имеет систематический характер на протяжении всего процесса обучения, проводится как на уроке, так и во внеурочное время; как с группой учащихся, так и индивидуально. Каждому ученику школы предоставлена возможность для реализации собственных идей.

В полном объеме был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады. Количество участников – 473, предметных направлений – 18, тем не менее, наблюдаются тенденции к снижению количества учащихся выполняющих задания на 50% и более. В связи с отменой районного этапа олимпиады, количество участников муниципального этапа также уменьшилось.

Резко снизилось число участников научно – практической конференции. Мотивация у обучаемых и учителей снижается к исследовательской деятельности. На следующий год одна

из задач – повышение интереса к проектно – исследовательской работе как учащихся, так и педагогов.

Отмечен высокий уровень исследовательских работ. Учитывая удаленность нашего района, необходимо активнее использовать ресурсы различных центров, работающих с одаренными детьми, что поможет и в выборе темы исследования, и непосредственно в самой работе над ней.

#### Социальное партнерство школы

Направление/ наименование	Сотрудничество	Цель / результат	Договор
Педагогические кадры города Красноярска	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет В.П. Астафьева»	Создание культурно-образовательной среды, обеспечивающий поиск, поддержку и закрепление педагогических кадров в системе муниципального образования. Результаты: -2 место в конкурсе выпускных работ 2016 года учащихся «Городского сетевого педагогического лица»; - организация дискуссионной площадки «Педагогический батл: недетские вопросы учителя» в рамках IV Международного форума «Человек, семья и общество: история и перспектива развития».	Договор б/н от 01.10.2015 с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет В.П. Астафьева». Довузовская подготовка, профориентация и профильное обучение.
Педагогический класс	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»	Создание культурно-образовательной среды, обеспечивающий поиск, поддержку и закрепление педагогических кадров в системе муниципального образования.	Договор б/н от 29.12.2015 с КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького». Довузовская подготовка, профориентация и профильное обучение.
Краевой инфраструктурный проект «Территория 2020», номинация «Память в лицах»	ММАУ ЦПМП «Вектор»	Проект «Память в лицах» реализуется с целью размещения памятных плакатов с биографическими данными ветеранов Великой Отечественной войны Советского района города Красноярска на автобусных остановках Советского района города Красноярска. В ходе реализации проекта «Память в	Договор о совместной деятельности №18/1 от 09.11.2015. Организация досуговой деятельности для несовершеннолетних с целью физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-

		лицах» решаются следующие задачи: разработать плакаты о ветеранах Великой Отечественной Войны Советского района города Красноярск и получить разрешение управления социальной защиты населения администрации Советского района города Красноярск на их размещение в коробах автобусных остановках Советского района города Красноярск; подготовка команды волонтеров; позиционирование ММАУ ЦПМП «Вектор», как площадку для реализации инициатив.	патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, бродяжничества, создания условий для разностороннего развития, социализации личности несовершеннолетних
Профориентационная работа с МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»	МБОУ ДО «Центр профессионального самоопределения»	Формирование профессиональных ориентаций учащихся средней школы. как составляющую профессионального самоопределения и профессионального пути личности. Результаты: 2015 год - победители в номинации «Активные стратеги профессионального пути» в 3 городском профориентационном конкурсе «Профессиональный ориентир»; 2016 год - 1 место в в городском конкурсе профессиональных проб по профессии «Повар».	от 27.01.2016 года. Предмет договора: взаимное сотрудничество, направленное на успешное профессиональное самоопределение учащихся школы; соглашение определяет направления по организации и осуществлению профориентационной работы с учащимися, эффективного развития процессов по созданию качественной образовательной среды для обеспечения требований ФГОС по подготовке учащихся к успешному выбору профессии. договор носит долгосрочный характер и предусматривает постоянную и систематическую работу.
«Школа молодого фотографа»	ООО «Лидер»	Раскрытие и развитие творческих способностей школьников, через серию мастер-классов и	Договор о совместной деятельности с ООО «Лидер» от 1.09.2015. Организация досуговой

		индивидуальных занятий профессиональной фотографии.	деятельности для несовершеннолетних обучающихся с целью развития мастерства и достижение успеха в профессиональной фотографии, посредством обмена опытом между профессиональными фотографами и участниками проекта.
«Мы – Будущее России»	ФГБОУ ВО «СибГТУ»	Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей. Результаты: - участие 19 обучающихся в краевой зимней политехнической школы – симпозиума «Мы – будущее России»; - 1 место по направлению «Химическая технология и биотехнология» краевой зимней политехнической школы – симпозиума «Мы – будущее России»; - 3 место по направлению «Цена Великой Победы» в региональном конкурсе сочинений, эссе, стихов «Мы – будущее Сибири».	Договор о совместной деятельности с ФГБОУ ВО «СибГТУ» от 10.03.2016 Совместная деятельность на рынке образовательных услуг в системе непрерывного образовательного пространства через дополнительные образовательные программы детей и взрослых.
Юный морской пехотинец		Развитие военно-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового, психического, физического и умственного воспитания и самовоспитания детей, подростков и молодежи для готовности к общественно-полезному труду и защите Отечества. Участие воспитанников центра в мероприятиях: открытие центра.	от 14.01.2016 года. Предмет договора: сотрудничество Сторон и организация совместной работы по реализации познавательных программ в военно-патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, трудовом, психическом и умственном воспитании и самовоспитании детей, подростков и молодежи для готовности к общественно-полезному труду и защите

			Отечества на основании проекта военно-патриотического центра «Юный морской пехотинец».
--	--	--	--

**Создание условий для сохранения и улучшения здоровья участников образовательного процесса**

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей в школе уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская городская детская больница № 8» (КГБУЗ «КГДБ № 8») и городской детской поликлиникой №1 по следующим направлениям:

- профилактическое направление,
- лечебная работа,
- санитарно-просветительская работа.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строилась с учетом интересов учащихся, их физических возможностей.

В школе регулярно проводилась работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывалась необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

**Динамика состояния здоровья учащихся за три года**

Год обучения	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Всего учащихся
2013-2014	5	543	280	0	2	830
2014-2015	12	442	249	0	2	789
2015-2016	8	568	245	0	4	825

**Вывод:** за три последних года впервые произошло снижение учащихся с 1 группой здоровья, но при этом увеличилось количество учащихся по школе 2 группы здоровья с 56% до 69%.

**Структура заболеваемости в школе за 2015-2016 учебный год**

Вид заболевания	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Итого по школе	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Болезни нервной системы	20	2,4	45	5,5	21	2,6	86	10,5
Болезни органов дыхания	200/14	24/1,7	142/23	17,3/2,8	41/8	5/0,9	383/45	46,6/5,5

Болезни органов пищеварения	13	1,6	32	3,9	49	5,9	94	11,4
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	336	40,9	176	21,4	26	3,1	538	65,5
Болезни глаза и его придаточного аппарата	89	10,8	143	17,4	43	5,2	275	33,5
Болезни эндокринной системы, расстройства питания, нарушение обмена веществ	13	1,6	11	1,3	4	0,5	28	3,4

Для детей – инвалидов, ОВЗ предусмотрена форма обучения на дому при наличии показаний.

В кабинетах оформлены «Уголки здоровья».

В начале учебного дня проводится 5-ти минутная физическая зарядка для учащихся школы с 1 по 11 класс.

На уроках используются здоровьесберегающие технологии: Физкультурные минутки, «Учебная гимнастика», «Гимнастика для мозга».

В школе систематически ведется профилактическая работа с учащимися согласно плану воспитательной работы школы. Учащиеся из неблагополучных семей находятся под постоянным контролем, им оказывается психолого-педагогическая помощь учителями, социальным педагогом и администрацией школы. С целью предотвращения отклонений от норм поведения среди учащихся школы, предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; профилактики беспризорности, безнадзорности; оказания необходимой педагогической помощи и поддержки детям, защиты их прав и законных интересов несовершеннолетних в МБОУ «СШ №115» организована работа Совета профилактики. В состав входят представители администрации школы, педагоги, психологи. Основные нарушения, которые рассматривались наиболее часто: пропуски занятий без уважительной причины, опоздания на учебные занятия, неуспеваемость, нарушение правил поведения в школе и в социум.

К работе привлекаются инспектор ИДН ОП №9, который регулярно участвует в заседании Совета профилактики школы, в совместных рейдах в семьи, оказавшиеся в тяжёлой жизненной ситуации. Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН: 2014/2015 учебный год – 1 человек; 2015/2016 учебный год – 0 человек.

Согласно совместному плану работу с ГИБДД, МЧС систематически проводятся беседы с учащимися школы, дети участвуют в викторинах, конкурсах по правилам дорожного движения, пожарной и личной безопасности. Регулярно проводятся профилактические беседы по ПДД, ПБ, видео-лектории, классные часы с использованием ИКТ.

В целом в школе в рамках профилактической работы социальным педагогом, классными руководителями осуществляются следующие виды работ: классные часы и беседы на правовую



тематику; ведется учет особо сложных и неблагополучных семей учащихся школы; вовлечение проблемных детей в работу кружков, привлекаются к участию в культурно-массовой и спортивной работе с учетом интересов, склонностей и возможностей; устанавливаются и поддерживаются доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей, к проведению профилактической работы привлекаются специалисты.

В школе организована работа по формированию здоровьесберегающего пространства и здорового образа жизни. Регулярно проводятся Дни здоровья. В период каникул проводится работа по оздоровлению школьников в пришкольном лагере.

В течение учебного года проведены тематические общешкольные родительские собрания:

— свободное время подростков, безнадзорность детей. Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Наркотики, виды психотропных веществ, клиническая картина после употребления ПАВ.

— профилактика безнадзорности и правонарушений. Профилактика суицидального поведения подростков. Предупреждение домашнего насилия. Нормы законодательства в области преступлений против детей. Правовые основы законодательства о запрете курения и распития спиртных напитков подростками.

— профилактика безнадзорности и правонарушений. Профилактика употребления суррогатной (алкогольной) продукции. Профилактика суицидального поведения подростков. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Профилактика лесных пожаров. Об организации летней занятости детей.

Регулярно проводятся родительские собрания в классных коллективах. На родительские собрания активно приглашаются психологи, социальный педагог, сотрудники ГИБДД, полиции, МЧС, учреждений здравоохранения, ФСКН.

Также для родителей и законных представителей несовершеннолетних были организованы и проведены тематические круглые столы: «Права и обязанности семьи», «Контроль за эмоциональным состоянием ребенка».

На хорошем уровне организована консультативная работа с родителями.

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что наряду с позитивными тенденциями, сложившимися благодаря активной целенаправленной деятельности коллектива школы и социальных учреждений, по-прежнему остается нерешенным ряд серьезных проблем.

В фонде библиотеки, в Центре здоровья есть научно-публицистическая, научно-методическая литература по вопросам здоровьесбережения, ведения ЗОЖ. В библиотеке организована сменная выставка книг и методической литературы по данной теме.

Регулярно проводится знакомство педагогического коллектива школы с новыми изданиями по вопросам ЗОЖ, вопросам организации деятельности по формированию ценности ЗОЖ.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий:

— заключен договор с ООО «Охранное предприятие «Молния»»;

— действуют режимы оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций (пожарная безопасность и антитеррористическая безопасность)

— введен пропускной режим для сотрудников, учащихся, родителей и посетителей. Вход в образовательное учреждение строго по документам (паспорту, военному билету, служебному удостоверению и т.д.) с обязательной фиксацией посетителя в журнале регистрации. ;

— установлена система противопожарной сигнализации;

— тревожная кнопка вызова милиции;

— в системе в соответствии с планом основных мероприятий в области ГО и ЧС проводится обучение учащихся и педагогов действиям в условиях ЧС.

Проведены мероприятия по усилению безопасности и антитеррористической защищенности в школе. Восстановлена целостность ограждений по периметру территории школы. Подготовлены соответствующие приказы, разработаны планы по усилению

антитеррористической безопасности в период проведения праздников, итоговой аттестации учащихся, выпускных вечеров, родительских собраний, спортивных массовых и других мероприятий.

Информация о времени и местах проведения массовых мероприятий, числе их участников предоставляется в правоохранительные органы заблаговременно.

#### **Выводы:**

Проделанная работа выявила наличие проблем, связанных с определенными недостатками в организации воспитательного процесса:

- недостаточно используются классными руководителями эффективные инновационные методики и технологии проведения классного часа.
- сохраняется проблема организации взаимодействия с семьей.
- недостаточно используются позитивные возможности социума (недостаточное использование социальных практик).
- на низком уровне организована работа по ранней профилактике правонарушений и социально опасных заболеваний.

#### **Организация летнего отдыха**

Ежегодно на базе школы функционирует летний пришкольный лагерь, в этом году его смогли посетить более 60 учащихся школы. Кроме того учащиеся нашей школы посещают загородные лагеря расположенные в Красноярском крае. Охват летним отдыхом в условиях образовательной организации составил 20%.

#### **Основные долгосрочные проблемы школы:**

- малое количество детей на микроучастке школы, что в дальнейшем будет причиной постепенного сокращения количества обучающихся;
- снижение интереса участников образовательного процесса к исследовательской деятельности;
- проблема опозданий;
- привлечение родителей к участию в жизни класса и коллектива;
- материально-техническое обеспечение введения ФГОС.

#### **Выводы:**

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива были выполнены.

Можно выделить следующие тенденции в развитии школы:

- дальнейшая информатизация (начиная с 5 класса, участникам образовательного процесса предоставляется выбор обучения по направлениям: информационно- технологическое, информационно- математическое и метапредметное);
- развитие физкультурно- спортивного направления (организация спортивных классов на базе средней школы)

Школе предстоит решить следующие задачи:

- увеличивать количество и качество инновационных разработок, повысить качество образовательных и воспитательных услуг, чутко реагировать на социальные запросы общества;
- усилить влияние школы как ресурсного центра на социокультурную и образовательную среду микрорайона. Развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования (оценивать учащихся через их достижения в разных видах деятельности, предоставить каждому обучающимся возможность самореализации в наиболее значимых для него сферах деятельности);
- установить активные партнерские отношения с учреждениями образования, науки;

- повышение качества образования за счет:
- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- освоение и введения новых методов и методик;
- с охранение и укрепление здоровья за счет систематического использования здоровьесберегающих технологий; совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы;
- совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

## II. Показатели деятельности МБОУ СШ № 115 за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	825
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337/4,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	1 / 2 %

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	503/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228/ 27,6%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	120/ 14,5%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/88,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/ 87,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	16/25,8%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/8,1%
1.29.2	Первая	11/17,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/6,45%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/ 38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/98,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	825/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв.м